

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СУЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от «9» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
Гольцман О.А.  
Приказ № 75/02 от «9» апреля 2021 г.

Программа антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Суерская СОШ

2021 год

1.	Наименование школы:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Суерская средняя общеобразовательная школа
2.	Наименование программы антирисковых мер	«Пониженный уровень школьного благополучия» (ситуации конфликтов и буллинга в школе – 17 б.)
3.	Цель реализации программы	Повышение уровня школьного благополучия.
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции и регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.</li> <li>2. Развитие у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности.</li> <li>3. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.</li> <li>4. Повысить уровень ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участия в жизни школы.</li> </ol>
5.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование педагогами психотехнических приемов регуляции негативных эмоциональных состояний у детей.</li> <li>2. Положительная динамика показателей социально-психологического климата в школе (снятие эмоционального напряжения, психологический комфорт обучающихся).</li> </ol>
6.	Методы сбора и обработки информации	<p>Проведение мониторинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательных результатов учащихся;</li> <li>- уровня профессионализма педагогов;</li> <li>- вовлечённости родителей в жизнь школы.</li> </ul>
7.	Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (февраль – март 2021г.)</li> <li>2. Практический этап (апрель – ноябрь 2021 г.)</li> <li>3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2021 г.)</li> </ol>
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анонимное анкетирование учащихся 1 – 11 кл.</li> <li>2. Мониторинг социальных сетей обучающихся.</li> <li>3. Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?» (5 – 11 кл.)</li> </ol>

		<p>4. Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого».</p> <p>5. Консультации для родителей «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство».</p> <p>6. Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика».</p> <p>7. Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.</p> <p>8. Привлечение учащихся к организации и проведению школьных мероприятий.</p>
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1) Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы.</p> <p>2) Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.</p> <p>3) Отслеживание социальных сетей учащихся, выявление проблемных учащихся.</p> <p>4) Снятие эмоциональной напряжённости учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>5) Владение педагогами современными методами и технологиями в воспитательной работе.</p>
10.	Исполнители	<p>1. Педагоги</p> <p>2. Учащиеся</p> <p>3. Родители</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.	Анонимное анкетирование учащихся 1 – 11 кл.	Апрель 2021 г.	Психолог Дубровина Л.П.	Учащиеся
Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	2021 г.	Психолог Дубровина Л.П.	Классные руководители
Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.	Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?» (5 – 11 кл.)	Апрель – май 2021 г.	Психолог Дубровина Л.П.	Учащиеся
Снятие эмоциональной напряжённости родителей.	Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого».	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Психолог Дубровина Л.П.	Классные руководители, родители
Снятие эмоциональной напряжённости родителей.	Консультации для родителей «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство».	Апрель – май 2021 г.	Психолог Дубровина Л.П.	Классные руководители, родители
1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Тренинг для педагогов «Педагогические ситуации и их решение»	Апрель 2021 г.	Психолог Дубровина Л.П.	Педагоги
1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных	Тренинг для педагогов «Самооценка и уровень	Октябрь 2021 г.	Психолог Дубровина Л.П.	Педагоги

эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	притязаний»			
1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных	Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика».	Май 2021 г.	Психолог Дубровина Л.П.	Педагоги
1. Обучить педагогов психотехническим приемам регуляции негативных эмоциональных состояний у детей. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя. 3. Формирование позитивного социального становления личности.	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	В течение года	Психолог Дубровина Л.П.	Учащиеся
1. Формирование позитивного социального становления личности. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.	Привлечение учащихся к организации и проведению школьных мероприятий.	В течение года	Классные руководители	Учащиеся, педагоги