

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «9» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Гольцман О.А.
Приказ № 752 от «9» апреля 2021 г.

Среднесрочная программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Суерская СОШ

2021 год

2. Паспорт Среднесрочной программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ Суерская СОШ на 2021 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования. 2) Организация повышение квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты. 3) Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ 4) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО, по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений. 5) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев, семинаров, консультаций с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><u>Показатели программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества образовательных результатов - Оценка качества деятельности педагогических кадров - Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса - Оценка школьного благополучия и социально-психологического климата в коллективе - Оценка вовлечённости родителей в жизнь школы.
Методы сбора и обработки информации	<p><u>Проведение мониторинговых исследований:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательных результатов учащихся; - уровня профессионализма педагогов; - вовлечённости родителей в жизнь школы; - системы управления качеством образования.
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (февраль – март 2021 г.) 2. Практический этап (апрель – ноябрь 2021 г.)

	3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2021 г.)
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p><u>Подпрограммы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оснащение школы» 2. «Инклюзивное образование» 3. «Комфортная среда школьника» 4. «Повышение учебной мотивации» 5. «Мы вместе»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся; 2) усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет; 3) повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения; 4) обновление материальной базы школы, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса. 5) профессиональное самоопределение и социализация обучающихся с ОВЗ; 6) повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся.
Исполнители	Участники образовательного процесса
Порядок управления реализацией программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

3. Основное содержание

Целью программы является достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач

- 1) Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования.
- 2) Организация повышения квалификации и наставничества в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы, находящейся в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты.
- 3) Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ
- 4) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО, по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
- 5) Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев, семинаров, консультаций с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

До конца 2021 года в отношении установленных рисков школой частично будут решены все поставленные задачи.

Критерии и показатели системы оценки качества образования и воспитания в школе

Система оценки качества образования и воспитания включает в себя комплекс критериев и показателей, которые в полной мере будут соответствовать задачам программы.

Критерий	Показатели	Результат
Оценка качества образовательных результатов	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Справка, выступление на Педагогическом совете
	Результаты текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.	Справка, выступление на Педагогическом совете
	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: <ul style="list-style-type: none">• 1-х классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление учащихся 1-ых классов «группы риска»)• 5- классов (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка)	Справки, выступление на Педагогическом совете

	<ul style="list-style-type: none"> 10-х классов (изучение предметов). 	
	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных этапах обучения.	Портфолио обучающихся, класса
	Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-11-х классов.	Справка, выступление на Педагогическом совете
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Раз в год (анкетирование) Справка, выступление на ШМО классных руководителей
	Всероссийские проверочные работы.	По графику ВПР Справка, выступление на Педагогическом совете
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации.	График курсовой подготовки
	Квалификационная категория.	Справка, выступление на совещании при директоре
	Используемые технологии.	Справка, выступление на совещании при директоре
	Участие в методическом абонементе	Справка, выступление на совещании при директоре
	Участие в профессиональных конкурсах	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности школы, рейтинг
	Обобщение передового педагогического опыта.	Выступление на КМО, РМО
	Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, в интернет - ресурсах и т.д.	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности школы
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	Учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы.	УМК по предметам, по классам
	Библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов).	Справка, выступление на совещании при директоре

	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).	Справка, выступление на Управляющем совете
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Паспорт кабинета
Оценка школьного благополучия и социально-психологического климата в коллективе	Динамика показателей социально-психологического климата в ОО.	Информационная справка по результатам анкетирования, выступление на совещании при директоре
	Использование ресурсов других образовательных организаций, учреждений культуры, спорта для реализации курсов учебного плана, внеурочной деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Мониторинг
	Общая оценка интерьера школьного здания.	Справка, выступление на Управляющем совете
	Возможности для отдыха обучающихся, сотрудников школы на пришкольной территории.	Справка, выступление на Управляющем совете
	Наличие зон психологической разгрузки для обучающихся, педагогов, родителей	Справка, выступление на Управляющем совете
Оценка вовлечённости родителей в жизнь школы	Участие родителей в жизни класса и школы (посещение родительских собраний, участие в мероприятиях, акциях и др.)	Анализ воспитательной работы класса, рейтинг
	Проведение комплекса мероприятий для обеспечения личностного и социального развития обучающихся в соответствии с запросами школьников и их родителей	Анализ воспитательной работы класса, рейтинг
	Степень включённости родителей в управление ОО	Протоколы Управляющего Совета

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления,
обеспечивающие реализацию её задач**

Направле ние в соответс твии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализ ации	Показатели реализации	Ответст венные	Участни ки
Низкий уровень оснащен ия школы (низкое качество Интернет - соединен ия – 44б.)	1. Обновление мебели и оборудования, устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; 2. Настройка необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком).	1. Анализ имеющейся сетевой инфраструктуры, определение недостатков текущей инфраструктуры.	Апрель – июнь 2021 г.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.	Директор Гольцман О.А, заместитель директора по ВР Дубровина Л.П, заместитель директора по УВР Герман В.П.	Администрация школы
		2. Приобретение материально-технического оборудования.	Сентябрь – декабрь 2021 г.			
		3. Настройка необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком).	2021 г.	Создание сети WI-FI во всех учебных кабинетах	Директор Гольцман О.А, учитель информатики Уразбаев А.М.	
		4. Обучение персонала школы работе с программным обеспечением.	2021 г.	30% педагогов школы пройдут обучение к концу 2021 года	Директор Гольцман О.А, заместитель директора по УВР Герман В.П.	
Высокая доля обучающ ихся с ОВЗ	1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредствен	1. Написание адаптированных программ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМК	2021 г.	Повысится качество написания программ.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги
		2. Составление ИПР на	Сентябрь	Индивидуальный	Заместитель	Педагоги

<p>но работающих с детьми с ОВЗ. 2. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями и здоровья, их образования и развития. 3. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ. 4. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ. 5. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ. 6. Отслеживание динамики всестороннего</p>	<p>учащихся ОВЗ.</p>	2021 г.	<p>подход к каждому ученику.</p>	<p>директора по УВР Герман В.П., дефектолог Жантасова А.И.</p>	<p>учащиеся</p>
	<p>3. Индивидуальные консультации, дополнительные занятия по предметам.</p>	2021 г.			
	<p>4. Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.</p>	2021 г.	<p>Оказание помощи родителям и детям, повышение психологического комфорта.</p>	<p>Психолог Дубровина Л.П., дефектолог Жантасова А.И.</p>	<p>Учащиеся, родители</p>
	<p>5. Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность.</p>	2021 г.	<p>Участие учащихся в социально-значимой деятельности.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П., дефектолог Жантасова А.И.</p>	<p>Классные руководители, учащиеся</p>
	<p>6. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов.</p>	2021 г.	<p>Владение современными методами и технологиями</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>7. Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания</p>	2021 г.	<p>Владение современными методами и технологиями</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Классные руководители, педагоги, учащиеся</p>

	развития детей с ОВЗ.	детей с ОВЗ				я
Пониженный уровень школьного благополучия (ситуации конфликтов и буллинга в школе – 19 б.)	1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции и негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности и 3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.	1. Анонимное анкетирование учащихся 1 – 11 кл.	Апрель 2021 г.	Результаты диагностики	Психолог Дубровина Л.П.	Учащиеся
		2. Мониторинг социальных сетей обучающихся.	2021 г.	Отслеживание соц. сетей, выявление проблемных учащихся	Психолог Дубровина Л.П.	Классные руководители
		3. Беседа «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить?» (5 – 11 кл.)	Апрель – май 2021 г.	Снятие эмоциональной напряженности учащихся.	Психолог Дубровина Л.П.	Учащиеся
		4. Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого».	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Снятие эмоциональной напряженности родителей.	Психолог Дубровина Л.П.	Классные руководители, родители
		5. Консультации для родителей «Кибербуллинг или опасное виртуальное пространство».	Апрель – май 2021 г.	Снятие эмоциональной напряженности родителей.	Психолог Дубровина Л.П.	Классные руководители, родители
		6. Тренинг для педагогов «Педагогические ситуации и их решение»	Апрель 2021 г.	Владение современными методами и технологиями	Психолог Дубровина Л.П.	Педагоги
		7. Тренинг для педагогов «Самооценка и уровень притязаний»	Октябрь 2021 г.	Снятие эмоциональной напряженности педагогов.	Психолог Дубровина Л.П.	Педагоги
Высокая доля обучающихся с	1. Создать условия для эффективного обучения и	1. Проведение диагностических работ с целью	Март – апрель 2021 г.	Уменьшение количества учащихся с	Заместитель директора по УВР	Педагоги - предметники,

<p>рисками учебной неуспешности (доля обучающихся с низким индексом ESCS – 76%; доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – 31%)</p>	<p>развития обучающихся с низкими учебными возможностями и, освоения базовых программ (управленческая задача). 2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 3. Формировать позитивную учебную мотивацию 4. Реализовывать дифференцированный педагогический подход в общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. 5. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями и, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p>	<p>выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>		<p>рисками учебной неуспешности</p>	<p>Герман В.П.</p>	<p>учащиеся</p>			
		<p>2. Анализ выявленных проблем с целью составления ИОМ слабоуспевающих.</p>							
		<p>3. Составление ИОМ слабоуспевающих.</p>							
		<p>4. Составление ИОМ «группы риска» в 9, 11 классах с целью качественной подготовки к экзаменам.</p>	<p>Март 2021 г.</p>				<p>Повышение балла учащихся на экзаменах</p>		
		<p>5. Проведение мониторинга успешности учащихся «группы риска».</p>	<p>Март – апрель 2021 г.</p>						
		<p>6. Закрепление учеников-тьюторов за слабоуспевающими учащимися из числа высокомотивированных и успешных обучающихся.</p>	<p>Апрель, сентябрь 2021 г.</p>				<p>Повышение качества обучения</p>		
		<p>7. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.</p>	<p>2021 г.</p>				<p>Снятие эмоциональной напряжённости родителей и учащихся.</p>	<p>Психолог Дубровина Л.П.</p>	<p>Учащиеся, родители</p>
		<p>8. Организация предметных</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>				<p>Увеличение количества родителей,</p>	<p>Заместитель директор</p>	<p>Педагоги, родители</p>

		консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах.		владеющих умением работать на различных платформах	а по УВР Герман В.П.	
		9. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Март 2021 г.	Знакомство родителей с форматом ЕГЭ, ОГЭ, ВПР		Родители , учащиеся
		10. Участие педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности у учащихся.	2121 г.	Владение современными методами и технологиями		Педагоги
Низкий уровень вовлеченности родителей (для родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 50 %)	1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным , осознание ценности качественного образования в родительской среде. 2) Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов профилактики , общественных организаций. 3) Оказание	1. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.	2021 г.	Снятие эмоциональной напряжённости родителей и учащихся.	Психолог Дубровина Л.П.	Учащиеся , родители
		2. Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах.	Сентябрь 2021 г.	Увеличение количества родителей, владеющих умением работать на различных платформах	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги , родители
		3. Проведение тестирования детей совместно с родителями в формате ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Март 2021 г.	Знакомство родителей с форматом ЕГЭ, ОГЭ, ВПР		Родители , учащиеся , классные руководители
		4. Мастер-классы	2021 г.	Повышение психологич	Заместитель	

	психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.	родителей для обучающихся по разной тематике.		еского комфорта, снятие эмоциональной напряжённости родителей и учащихся.	директор а по ВР Дубровина Л.П.	
		5. Организация родительских семинаров-практикумов с низким индексом ESCS для повышения их образовательного уровня.	2021 г.	Повышение образовательного уровня родителей.	Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.	Родители , классные руководители
		6. Лекторий для классных руководителей «10 секретов успешного проведения родительского собрания».	Сентябрь 2021 г.	Владение современными методами и технологиями	Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.	Классные руководители

Механизм реализации программы

1. Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.
2. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.
3. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
4. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
5. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.