

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 4 от «9» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Гольцман О.А.
Приказ № 24/06 от «9» апреля 2021 г.

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Суерская СОШ

2021 год

1.	Наименование школы:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Суерская средняя общеобразовательная школа
2.	Наименование программы антирисковых мер	«Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (8%)
3.	Цель реализации программы	Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. 2. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ. 3. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ. 4. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ. 5. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ. 6. Создание универсальной психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 7. Развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через внеурочную деятельность.
5.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики (по графику прохождения курсов) – 100 %. 2. Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ – 100%. 3. Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ – 100%. 4. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ – 100%. 5. Разработка и проведение учебно-методических семинаров для педагогов, работающих с детьми ОВЗ – 1 раз в четверть.
6.	Методы сбора и обработки информации	<p>Проведение мониторинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательных результатов учащихся; - профессионального самоопределения и

		социализации обучающихся с ОВЗ; -уровня профессионализма педагогов; - вовлечённости родителей в жизнь школы.	
7.	Сроки реализации программы	1. Подготовительный этап (февраль – март 2021г.) 2. Практический этап (апрель – ноябрь 2021 г.) 3. Этап обобщения и коррекции (декабрь 2021 г.)	
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Проведение диагностики детей с особыми образовательными потребностями. 2. Составление ИПР на детей инвалидов. 3. Дефектологическая и предметная коррекция. 4. Оказание психолого-педагогической помощи родителям и детям. 5. Обеспечение школы необходимым оборудованием (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование) для детей с ОВЗ. 6. Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.	
9.	Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	1. Повысится качество написания адаптированных программ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК. 2. Индивидуальный подход к каждому ученику с ОВЗ, дефектологическая и предметная коррекция. 3. Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении. 4. Участие учащихся ОВЗ в социально-значимой деятельности. 5. Владение педагогами современными методами и технологиями при обучении учащихся с ОВЗ. 6. Психологическая комфортность учащихся с ОВЗ. 6. Профессиональное самоопределение и социализация обучающихся с ОВЗ.
10.	Исполнители	1. Педагоги 2. Учащиеся 3. Родители	

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Написание адаптированных программ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.	2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Составление ИПР на детей - инвалидов.	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П., дефектолог Жантасова А.И.	Педагоги, учащиеся
1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. 2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Индивидуальные консультации, дополнительные занятия по предметам (дефектологическая и предметная коррекция).	2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П., дефектолог Жантасова А.И.	Педагоги, учащиеся
1. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ. 2. Осуществление индивидуальной	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении и детям с	2021 г.	Психолог Дубровина Л.П., дефектолог Жантасова А.И.	Учащиеся, родители

психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ. 3.Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.	ограниченными возможностями здоровья.			
Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.	Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность.	2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П., дефектолог Жантасова А.И.	Классные руководители , учащиеся
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов.	2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Педагоги
Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Классные руководители , педагоги, учащиеся
Создание универсальной психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы,	2021 г.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Классные руководители , педагоги

с ОВЗ.	наглядные пособия, оборудование).			
Развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через внеурочную деятельность.	Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.	2021 г.	Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.	Классные руководители, педагоги, учащиеся