

**Реализация мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+**

**723307 МАОУ Суерская СОШ**

*(наименование ШНОР)*

**в сентябре**  
*(месяц)*

Наименование риска	Задача <i>(в соответствии с программой)</i>	Мероприятие <i>(в соответствии с программой)</i>	Ответственный й (ФИО, должность)	Ожидаемый результат (продукт)	Подтверждающие документы	Отражено на сайте школы; наличие в новостной ленте сайта (ссылка)	Статус реализации (выполнение)
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Написание адаптированных программ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повысится качество написания адаптированных программ для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Справка по итогам проверки адаптированных рабочих программ	Имеется на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/prg_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/prg_oekt_500/0-178</a>	Программы размещены на сайте школы
	Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Составление ИОМ на детей - инвалидов.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Индивидуальны й подход к каждому ученику с ОВЗ, дефектологическая и предметная коррекция.	Справка по итогам проверки составления ИОМ.	Имеется на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/prg_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/prg_oekt_500/0-178</a>	1 ребёнок

	<p>1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p>	<p>Индивидуальные консультации, дополнительные занятия по предметам (дефектологическая и предметная коррекция).</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Индивидуальный подход к каждому ученику с ОВЗ, дефектологическая и предметная коррекция.</p>	<p>Справка о проведении индивидуальных консультаций и дополнительных занятий</p>	<p>Имеется на сайте школы <a href="http://shkola-svetka.ru/index/pt_oekt_500/0-178">http://shkola-svetka.ru/index/pt_oekt_500/0-178</a></p>	<p>Занятия проводятся еженедельно с каждым ребёнком. За сентябрь проведено 24 занятий.</p>
--	---	---	---	---	--	---	--

	<p>1. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p> <p>3. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</p>	<p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям и детям.</p>	<p>Психолог Дубровина Л.П.</p>	<p>Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.</p>	<p>Оказана помощь 6 родителям, 6 детям.</p>	<p>Консультация «Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении и детям с ОВЗ» находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87">http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87</a></p>	<p>В работе</p>
	<p>Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.</p>	<p>Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ социально-значимую деятельность.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Участие учащихся ОВЗ в социально-значимой деятельности.</p>	<p>Учащихся с ОВЗ в Суерской школе 6 человек. Задействованы в социально-значимой деятельности 100%.</p>	<p>Аналитическая справка о вовлечённости обучающихся на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87">http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87</a></p>	<p>В работе</p>

<p>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной подготовки педагогов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Владение педагогами современными методами технологиями при обучении учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Запланированы курсы логопеда на октябрь 2021 г.</p>	<p>Справка по обучению педагогов находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>
<p>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Владение педагогами современными методами технологиями при обучении учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Справка по освоению и внедрению новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<p>Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>
<p>Создание универсальной психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>	<p>Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Психологическая комфортность учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Справка по обеспечению школы необходимым оборудованием для детей с ОВЗ</p>	<p>Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>

	<p>Развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через внеурочную деятельность.</p>	<p>Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.</p>	<p>Профессиональное самоопределение и социализация обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Учащихся с ОВЗ в Суерской школе 6 человек. Задействованы в конкурсах 100%.</p>	<p>Аналитическая справка о вовлечённости обучающихся на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psikholog/0-87">http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psikholog/0-87</a></p>	<p>В работе</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.</p>	<p>Закрепление учащихся-тьюторов за слабоуспевающими учащимися из числа высокомотивированных и успешных обучающихся.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся (увеличение призовых мест в олимпиадах и конкурсах в сравнении с 2020 годом).</p>	<p>Справка о закреплении учащихся – тьюторов за слабоуспевающим и учащимися из числа высокомотивированных и успешных обучающихся</p>	<p>Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/ptsoekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/ptsoekt_500/0-178</a></p>	<p>Выявлено 13 слабоуспевающих учеников и 13 учеников-тьюторов</p>
<p>1. Обеспечить психологический комфорт обучающимся, ситуацию успеха в обучении. 2. Формировать позитивную учебную мотивацию.</p>	<p>Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.</p>	<p>Психолог Дубровина Л.П.</p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия, психологической комфорт обучающихся: улучшенная материальная среда школы, доверительные отношения</p>	<p>Оказана помощь 5 родителям, 10 детям.</p>	<p>Консультация «Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей с целью повышения мотивации» находится на сайте школы</p>	<p>В работе</p>	

				<p>между педагогами и учащимися.</p>		<p><a href="http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psikholog/0-87">http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psikholog/0-87</a></p>	<p>Проведено 11 консультаций для 80 родителей</p>
<p>1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ. 2. Обеспечить психологический комфорт обучающимся, ситуацию успеха в обучении. 3. Формировать позитивную учебную мотивацию.</p>	<p>Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия, психологически комфорт обучающимся: улучшенная материальная среда школы, доверительные отношения между педагогами и учащимися.</p>	<p>Справка об организации предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах</p>	<p>Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/roekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/roekt_500/0-178</a></p>		
<p>1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). 2. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом</p>	<p>Участие педагогов в курсах семинарах по преодолению учебной неуспешности учащихся.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия, психологически комфорт обучающимся: улучшенная материальная среда школы, доверительные отношения между педагогами и учащимися.</p>	<p>Справка по участию педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности</p>	<p>Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/roekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/roekt_500/0-178</a></p>	<p>В сентябре 1 педагог (Крафт В.П.) приняла участие в курсах по данной теме</p>	

Пониженный уровень школьного благополучия	общении и на уроках и во внеклассной работе. 3. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.	Мониторинг социальных сетей обучающихся.	Психолог Дубровина Л.П.	Отслеживание социальных сетей учащихся, выявление проблемных учащихся.	Справка о просмотренных социальных страницах, ежеквартальный отчёт.	Информация размещается на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87">http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87</a>	Просмотрено 110 страниц.
Снятие эмоциональной напряжённости родителей.	Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого».	Психолог Дубровина Л.П.	Снятие эмоциональной напряжённости родителей, усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности и обучения, участие в жизни школы.	Сценарий родительского лектория «Нравственный закон внутри нас»	Сценарий размещён на сайте <a href="http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87">http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87</a>	Лекторий проведён среди родителей 8 – 11 классов (35 человек).		
1. Обучить педагогов	Психологически тренинги по	Психолог Дубровина	Повышение уровня	Тренинг «Дрожь, как осиновый	Сценарий размещён на	Тренинг проведён в 7 – 11 классах.		

«Низкий уровень вовлечённости родителей»	психотехническим приемам регуляции негативных эмоциональных состояний у детей. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя. 3. Формирование позитивного социального становления личности.	диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	Л.П.	школьного благополучия, психологически комфортной обучающимся.	лист»	сайте <a href="http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psikholog/0-87">http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psikholog/0-87</a>	Количество участников человек. 70
	1. Формирование позитивного социального становления личности. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.	Привлечение учащихся к организации проведения школьных мероприятий, социально-значимой деятельности.	Психолог Дубровина Л.П.	Повышение уровня школьного благополучия, психологически комфортной обучающимся.	Имеется аналитическая справка	Справка размещена на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psikholog/0-87">http://shkola-suerka.ru/index/skolnyj_psikholog/0-87</a>	Количество участников: 198 (1 – 11 классы)
	Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров привлечением представителей органов системы профилактики, общественных	Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности и обучения, участие.	Справка об организации предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах	Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/psikoekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/psikoekt_500/0-178</a>	Проведено 11 консультаций для 80 родителей



	<p>организаций.</p> <p>1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.</p> <p>2) Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p>	<p>платформах.</p> <p>Мастер-классы родителей для обучающихся по разной тематике.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.</p>	<p>Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности и обучения, участие.</p>	<p>Мастер-класс «Детский фитнес».</p> <p>Мастер-класс «Оберег Домовёнок».</p>	<p>Сценарии размещены на сайте <a href="http://shkola-sueerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87api">http://shkola-sueerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87api</a></p>	<p>За сентябрь проведено 2 мастер –класс с участием родителей: Пайль В.А., Дизер Н.А.</p>
<p>1) Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p> <p>2) Проведение семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p> <p>3) Проведение семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.</p>	<p>Организация родительских семинаров-практикумов с низким индексом ESCS для повышения их образовательного уровня.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.</p>	<p>Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности и обучения, участие. Повышение уровня качества знаний: рост и учебных внеурочных достижений обучающихся.</p>	<p>Имеется информация о проведении семинаров</p>	<p>Информация размещена на сайте <a href="http://shkola-sueerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87api">http://shkola-sueerka.ru/index/skolnyj_psiholog/0-87api</a></p>	<p>За сентябрь проведено 2 семинара-практикума. Участие приняло 16 родителей 1 – 11 классов.</p>	

	<p>мотивации.</p> <p>Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.</p>	<p>Лекторий для классных руководителей «10 секретов успешного проведения родительского собрания».</p>	<p>Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.</p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия, психологически комфорт обучающимся.</p>	<p>Имеется сценарий лектория для классных руководителей «10 секретов успешного проведения родительского собрания».</p>	<p>Сценарий лектория размещен на сайте <a href="http://shkola-suerka.ru/index/s_hkolnyj_psiholog/0-87api">http://shkola-suerka.ru/index/s_hkolnyj_psiholog/0-87api</a></p>	<p>На МО классных руководителей проведен лекторий для классных руководителей «10 секретов успешного проведения родительского собрания».</p> <p>Количество участников: 10 человек.</p>
<p>Низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Обновление мебели и оборудования, устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;</p>	<p>Приобретение материально-технического оборудования.</p>	<p>Директор Гольцман О.А, заместитель директора по ВР Дубровина Л.П, заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Обновление материальной базы школы, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.</p>	<p>В сентябре приобретен спорт.инвентарь. Остальное оборудование будет приобретено в октябре – ноябре.</p>	<p>Договор и счёт на приобретение спорт. оборудования размещены на сайте <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>
<p>Повышение квалификации</p>	<p>Настройка необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком).</p>	<p>Настройка необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком).</p>	<p>Директор Гольцман О.А, учитель информатики Уразбаев А.М.</p>	<p>Обновление материальной базы школы, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.</p>	<p>За сентябрь работ не производилось</p>	<p>-</p>	<p>В работе</p>
		<p>Обучение персонала</p>	<p>Директор Гольцман</p>	<p>Повышение информационно</p>	<p>Справка по обучению</p>	<p>Справка находится на</p>	<p>6 педагогов (43%) приняли участие в</p>

педагогов.	школы работе с программным обеспечением.	О.А., заместитель директора по УВР Герман В.П.	й культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.	педагогов по работе с программным обучением	сайте школы http://shkola-suerka.ru/index/pt oekt_500/0-178	данных курсах
------------	--	--	---	---	---	---------------

Встреча с курагором (дата): нет

Тема встречи:

Результаты встречи:

Директор школы:

Гольцман Оксана Александровна

*(подпись)*

Муниципальный координатор:

Арендоренко Любовь Аркадьевна

*(подпись)*