

**ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ
В МАОУ СУЕРСКАЯ СОШ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

(динамика в разрезе 3 лет)

24.03.2021

1. Образовательный критерий

1.1. Сохранность контингента

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года			
а) НОО	79	79	84
б) ООО	86	94	92
Отсев (в течение года)			
а) из основной школы,	0	0	0
б) из средней школы	0	0	0
Не получили аттестат			
а) об основном общем образовании,	0	0	0
б) о среднем общем образовании	0	1	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения			
а) ООО	0	0	0
б) СОО	0	0	0
Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца			
а) ООО	0	0	1
б) СОО	0	0	0

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников 9 класса	15	14	14
Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО	12	11	4
Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, %	80	79	28,5%

Вывод: Количество учеников в школе увеличивается. Уменьшается доля девятиклассников, желающих продолжить обучение в 10 классе.

1.2. Качество образования

Успеваемость по итогам учебного года по школе

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость/	96	100	100%
Качественная успеваемость	43	43	46,4
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	49	51	53
Количество неуспевающих	0	0	0
Математика.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	32	41	45
Количество неуспевающих	0	0	0

Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование			
Общая успеваемость/	100	100	100%
Качественная успеваемость	47	47	44%
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	42	42	51
Количество неуспевающих	0	0	0
Математика.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	51	51	52
Количество неуспевающих	0	0	0
Основное общее образование			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	34	37	38
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	44	45	48
Количество неуспевающих	0	0	0
Математика.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	32	38	38
Количество неуспевающих	0	0	0
Среднее общее образование			
Общая успеваемость/	100	100	100%
Качественная успеваемость	46	46	53%
Количество неуспевающих	0	0	0
Русский язык.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	65	67	69
Количество неуспевающих	0	0	0
Математика.			
Общая успеваемость/	100	100	100
Качественная успеваемость	43	42	51
Количество неуспевающих	0	0	0

Количество медалей и аттестатов особого образца

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Медали «За особые успехи в учении»	0	0	0
Аттестаты с отличием 11 класс	0	0	0
Аттестаты с отличием 9 класс	0	0	1

ВПР (По каждому предмету) Класс 4

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	63	90	89	100
Качественная успеваемость (%)	26	52	54	56
Математика				
Общая успеваемость (%)	92	100	94	100
Качественная успеваемость (%)	25	69	63	63

ВПР (По каждому предмету) Класс 5

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	61	52	78	86
Качественная успеваемость (%)	31	19	45	36
Математика				
Общая успеваемость (%)	61	75	86	86
Качественная успеваемость (%)	27	20	41	45

ВПР (По каждому предмету) Класс 6

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	62	69	66	-
Качественная успеваемость (%)	25	38	50	-
Математика				
Общая успеваемость (%)	95	81	69	-
Качественная успеваемость (%)	31	18	51	-

ВПР (По каждому предмету) Класс 7

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык				
Общая успеваемость (%)	-	64	75	-
Качественная успеваемость (%)	-	35	30	-
Математика				
Общая успеваемость (%)	-	100	90	-
Качественная успеваемость (%)	-	46	25	-

Вывод: По сравнению с каждым годом результаты ВПР стали лучше (как общая, так и качественная успеваемость), но всё равно результаты остаются низкими. Результаты в основной школе ниже, чем впоследствии ученики получают на ОГЭ и ЕГЭ.

Проблема: низкая мотивация учащихся на выполнение ВПР.

1.3. Результаты ГИА

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык, % / % повторно	100	100	100
Математика, % / % повторно	100	76/92,3	50

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык			
Общая успеваемость (%)	100	100	100
Средний балл	65	58	66
Математика (базовый)			
Общая успеваемость (%)	100%	66%	-
Средний балл	4,2	3,3	-
Математика (профильный)			
Общая успеваемость (%)	100%	60	50
Средний балл	45	42	35

Доля выпускников (%),
достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык, % / % повторно	100	100	-
Математика, % / % повторно	93/100	100	-

Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык			
Общая успеваемость, % / % повторно	100	100%	-
Качественная успеваемость, % / % повторно	57	57,1%	-
Средний балл	3,5	3,9	-
Математика			
Общая успеваемость, % / % повторно	93/100	100%	-
Качественная успеваемость, % / % повторно	73	71,4	-
Средний балл	3,7	3,9	-

Вывод: В сравнении с 2017 годом наблюдается отрицательная динамика общей успеваемости по результатам экзаменов по математике, положительная динамика – по русскому языку.

Проблема: Причиной неудовлетворительного уровня подготовки к ГИА является недостаточное развитие вычислительных навыков обучающихся, которые формируются в начальной школе, низкий уровень ответственности некоторых обучающихся, в 2020 году на результаты повлияло дистанционное обучение.

1.4. Образовательная мобильность

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество учащихся 5-11 классов	106		118		108		108	
Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел.	50	0	51	0	50	2	35	3
Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ,%	47	0	43	0	46	1,8	32	2,7
Количество победителей, призёров ВсОШ, чел.	4	0	6	0	4	1	12	1
Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении	78	7	85	7	88	9	89	12
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении:								
- 1-4 классов;	25	1	31	2	38	3	45	7
- 5-7 классов;	41	4	42	6	45	8	49	9
- 8-9 классов;	41	5	46	7	49	8	51	10
- 10-11 классов	21	2	22	4	25	6	28	8
Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел.	0	0	0	0	1	1	1	1
Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее»,%	0	0	0	0	0,9	0,9	0,9	0,9
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной)	0	0	1	0	2	0	2	0
Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен	2,8	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: растет количество детей, принимающих участие в различного рода конкурсах, олимпиадах, увеличивается и количество мероприятий, в которых школа принимает участие, при этом нет роста в результативности участия.

Проблема: Прослеживается недостаточная работа педагогического коллектива с высокомотивированными детьми и загруженность одаренных детей.

2. Социальный критерий

2.1. Социальный статус семей обучающихся

Учебный год	Образование родителей (законных представителей) учащихся, %			
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Примечание
2017-2018	43	126	87	
2018-2019	33	130	81	
2019-2020	36	143	88	
2020-2021	31	151	79	

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1.01.21
Общая численность учащихся	188	197	199	202
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	111	127	118	137
Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся	59%	64%	59%	67%
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	15	15	20	19
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся	8%	7%	10%	9%
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	57	74	74	78
Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся	30%	37%	37%	38%
Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев)	-	-	-	-
Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся;	-	-	-	-
Количество неполных семей	15	14	14	15
Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты	6	5	5	4
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	9	11	12	10

2.2. Социальное благополучие образовательной среды

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1.01.21
Общая численность учащихся	188	197	199	202
Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета	19	15	11	10

Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся	10%	7%	5%	5%
Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ»	2	2	1	3
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	5	5	6	4

Перечень кружков и секций, проводимых в школе

Перечень кружков и секций, проводимых в школе		
НОО	ООО	СОО
2017-2018		
«Весёлые нотки» «Подвижные игры» «Город мастеров» «Мир моих интересов» «Эрудит» «Народные праздники» «Волшебный мир «ЛЕГО»» «Школа безопасности» «В мире книг» «Умники и умницы» «Робототехника» «Мир вокруг нас» «Этика: азбука добра» «Я – гражданин»	«Основы духовно-нравственной культуры» «В мире красоты» «Краевед» «Школа юного пешехода» «Мир мультимедиа» «Футбол» «Робототехника» «Немецкий с удовольствием» «Шахматы» «Игры народов мира» «Юный географ» «Хочу всё знать» «Юный патриот»	«Спортивные игры»
2018-2019		
«Робототехника» «Легоконструирование» Волейбол «Радуга детства» Гиревой спорт «Подвижные игры» «Теннис»	«Спортивные игры» «Волшебный английский» «Балаган» Волейбол «Радуга детства» Гиревой спорт «Тайны русского языка» ЮИД «Робототехника» «Немецкий с удовольствием» «Новое поколение» (волонтеры)	СГДПВС (УТЦ) Хоккей (футбол)
2019-2020		
«Прыгающий мяч» «Робототехника» Теннис Город Самodelкина» Волшебный мир «Лего» «Подвижные игры» «Легоконструирование»	«Основы духовно – нравственной культуры» Музейное дело Теннис Волонтерский отряд «Твори добро» Волонтерский отряд «Новое поколение» «Английский для профессий и путешествий» ЮИД «На пути к грамотности» «Немецкий с удовольствием» «Балаган» (театральный) «Экологический десант» «Юные друзья полиции» «Мастерская рукоделия»	«Юный журналист» «ОФП на базе спортивных игр»

2020-2021

«Легоконструирование» «Теннис» «Подвижные игры» «Самбо» «Робототехника» «Легошка» «Искорки добра»	«Теннис» «Журналистика» «Юный художник» «Занимательный немецкий» «Волонтеры-медики» «Занимательная математика» «Английский для профессий и путешествий» «ОДНК» «Юный художник» «Немецкий с удовольствием» «Робототехника» «На пути к грамотности» «ЮДП»	«Курс на спорт» СГДПВС (УТЦ)
---	---	---------------------------------

2.3. Доступность образовательной инфраструктуры

Инфраструктура	Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка
Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой	18 км от районного центра с. Упорово
Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО	Электронная «Президентская библиотека»
Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	Журналы: - «Мурзилка» - «Юный эрудит» - «Почемучкам обо всем на свете» - «Непоседа» - «Весёлые затейники»
Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа)	Школьная библиотека, дом культуры, сельская библиотека, школьный музей, секции Упоровской спортивной школы, кружки Упоровской школы искусств.
Другое	

Вывод: При слаборазвитой инфраструктуре села и отсутствии учреждений дополнительного образования обучающиеся школы принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах. В школе организована широкая сеть кружков различного направления.

Проблема: Семьи половины учащихся малообеспеченные, поэтому расширять сеть платных кружков нецелесообразно.

3. Профессионально–педагогический критерий

3.1. Кадровый потенциал

Образование, возраст, наличие специалистов

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогических работников	17	17	17	17
Образование высшее педагогическое, чел. (%)	13 (76%)	13 (76%)	13 (76%)	13 (76%)
Образование среднее специальное, чел. (%)	4 (24%)	4 (24%)	4 (24%)	4 (24%)
Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%)	3 (18%)	3 (18%)	4 (24%)	5 (29%)
Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников	1 Чел. 0,05%	1 Чел. 0,05%	1 Чел. 0,05%	1 Чел. 0,05%
Доля совместителей от общего числа учителей-предметников	0	0	0	0
Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед.	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед.	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед.	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед., дефектолог.

Курсовая подготовка

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общий контингент педагогических работников	17 (100%)	17 (100%)	17 (100%)	17 (100%)
Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет, чел. (%)	17 (100%)	17 (100%)	17 (100%)	17 (100%)

Наличие квалификационной категории

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел.			Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, %
		Соответствие	Первую	Высшую	
2017-2018	17	3	0	13	94%
2018-2019	17	3	0	13	94%
2019-2020	17		3	13	94%
2020-2021	17		3	11	82,3%

Награды

Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Награды				
		Имеют региональные награды	Почетная грамота Министерства образования РФ	Почетный работник общего образования	Победитель ПМПО	Другие
2017-2018	17	10	4	1	1	
2018-2019	17	10	4	1	1	
2019-2020	17	10	4	1	1	
2020-2021	17	10	5	1	1	

Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество педагогических работников	17	17	17	17
Количество учителей-наставников	1	1	1	0
Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней	0	0	0	0
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участия	1 чел. участие (5,8%)	2 чел 2,3 место.(12%)	4 чел. (2 чел. участие, 2 чел. 1 место (24%))	1 чел победитель (5,8%)
Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участия	0	0	1 чел. участие (5,8%)	1 чел. Участие (5,8%)
Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участия	0	0	0	0

Публикации

Название статьи	Участник	Название печатного издания
2017-2018		
«Новые пионеры или Российское движение школьников»	Гольцман О.А.	«Знамя правды» №28 от 26.08.2017 г.
«Служба в армии – дело каждого настоящего мужчины»	Дубровина Л., 4 класс	«Знамя правды» №15 от 22.02.2018 г.
«Спортсменка, активистка и просто красавица»	Танабаева А.Д.	«Знамя правды» №18 от 07.03.2018 г.

«Всё для фронта, всё для Победы» (Харалгина Ф.К.)	Суерская СОШ	«Знамя правды» №28 от 07.04.2018 г.
«Всё для фронта, всё для Победы» (Лиханов П.И.)	Суерская СОШ	«Знамя правды» №31 от 19.04.2018 г.
2018-2019		
«Мы чтим историю родного края»	Дубровина Л.П., педагог	«Знамя правды» № 85 от 25.10.2018 г.
«Хорошего было сделано немало»	Полковникова Мария, 7а класс	«Знамя правды» № 89 от 08.11.2018 г.
«Создаём праздничное настроение»	Гольцман Елена, 10 класс	«Знамя правды» №___ от 29.12.2018 г.
«Мой брат – гордость нашей семьи»	Соловьёва Вероника, 9 класс	«Знамя правды» №14 от 21.02.2019 г.
«Интернет – голосование определило победителей»	Пешева Алёна, 10 класс	«Знамя правды» №24 от 23.03.2019 г.
«Всё для фронта, всё для Победы!» (Трубихина Г.В.)	Суерская школа	«Знамя правды» №33 от 25.04.2019 г.
«Строим мир вокруг нас»	Пешева Алёна, 10 класс	«Знамя правды» №35 от 30.04.2019 г.
2019-2020		
-	-	-
2020-2021		
Здравствуй, праздник Новый год	Гольцман А.А., учитель	Газета «Знамя правды» №__ от 27.12.2020 г.
Учат грамотно использовать интернет	Дубровина Л.П., зам.директора по ВР	Газета «Знамя правды» № 22 от 06.03.2021 г.

3.2. Профессионально-методическая среда развития ОО

Показатель	Описание
Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.)	МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла, МО классных руководителей
Перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой	Журнал «Вестник образования»

Вывод: растёт количество молодых педагогов, что говорит о притоке молодых кадров в школу, растёт и количество педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию, при этом неактуальным (из-за нехватки времени, большой загруженности) остаётся написание научных статей у педагогов. Ежегодно растёт показатель участия учителей в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» на муниципальном уровне. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Участвуют в работе ШМО и РМО. Можно сделать вывод, что педагогическому коллективу МАОУ Суерская СОШ есть, куда расти, куда развиваться, стремиться, чтобы добиться высоких качественных показателей.

Проблемы: нехватка педагогических кадров. Требуется педагог физики, математики, информатики, немецкого языка.