

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 05 от 14.05.2021 г.



Приказ № 107/ОД от 14.05.2021 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
Ингалинской СОШ СП МАОУ Суерская СОШ**

Фактор риска: **Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности.**
(средняя значимость риска)
Низкая учебная мотивация обучающихся
(средняя значимость риска)
Пониженный уровень школьного благополучия
(высокая значимость риска)

РАССМОТРЕНА
на педагогическом
совете
Протокол № 05 от 14.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
_____ О.А.Гольцман
Приказ № 107/ОД от 14.05.2021 г.

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
Ингалинской СОШ СП МАОУ Суерская СОШ**

Фактор риска: **Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности.**
(средняя значимость риска)
Низкая учебная мотивация обучающихся
(средняя значимость риска)
Пониженный уровень школьного благополучия
(высокая значимость риска)

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер Ингалинской СОШ СП МАОУ Суерская СОШ
Цель и задачи программы	<p>Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности.</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021- 2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. 2. Создание к 01.09.2021 в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставничество», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога. 3. Диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах с 01.09.2021 в рамках реализации программ внеурочной деятельности. <p>Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с риском низкой учебной мотивации за счет создания условий для эффективного обучения и повышения учебной мотивации</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ 2. Организация психологической поддержки и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и родителей <p>Риск: Пониженный уровень школьного благополучия</p> <p>Цель: улучшение уровня школьного благополучия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексную оценку качества школьных процессов (входной мониторинг); 2. Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов; 3. Оовысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности классных руководителей
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> -повышение уровня школьного благополучия; -снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; -повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс с 45 % до 60 %.
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг уровня психолого-педагогической грамотности педагогического коллектива; анкетирование родителей и учащихся для определения уровня удовлетворенности качеством образования.
Сроки и этапы реализации	1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический – март –

программы	апрель 2021 года. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы 2. Второй этап (сроки) – внедренческий – апрель – сентябрь 2021 года. Цель: реализация программы. 3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции – 30.09.2021 года. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (сроки) – Этап полной реализации и планирования новой программы – 2022 год.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<u>Подпрограммы:</u> 1. «Школьник от А до Я» 2. «Учитель +»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. К 01.09.2021 обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении. 2. 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами. 3. 120 обучающихся (69%) задействованы в программах внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков осмысленного чтения (2-8 классы). 4. К 01.09.2021 созданы в образовательной организации условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. 5. 1 педагог – психолог, 11 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. 6. Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 18 человека (10%). 7. Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составит в 2022 году 5 человек (22,0%). 8. Количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составит в 2022 году 12 человек (14%). 9. Аналитическая записка проведение качества организации учебного процесса; 10. Индивидуальный мониторинг педагогического мастерства; 11. Справка по итогам проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий; 12. Родительское собрание на тему «Повышение образовательных результатов обучающегося»; 13. Психологическая разгрузка педагогов после часов тренингов; 14. Успешная деятельность педагогов.
Исполнители	Участники образовательного процесса
Порядок управления реализацией программы	Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы. Корректировка программы производится Педагогическим

советом.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести комплексную оценку качества школьных процессов (входной мониторинг)	Диагностика качества организации учебного процесса	май 2021 год	Шнайдер Е.Л., руководитель структурного подразделения	Классные руководители, обучающиеся, родители
	Оценка школьного климата: инструменты обратной связи (анкета для учащихся «Чего я чаще всего делал на уроке?», «Черты, свойственные моему учителю», «Характеристика учителя, «Что я думаю о школе?»), Анкета для учителей «Педагогическая культура»			
Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий на каждой ступени обучения по Плану воспитательной работы школы	В течение учебного года	Якимова Ю.Ю., педагог-организатор	Классные руководители, обучающиеся, родители
	Организация и проведение просветительской работы с родителями о возможности повышения образовательных результатов	В течение учебного года	Якимова Ю.Ю., педагог-организатор	Классные руководители, обучающиеся, родители
	Проведение анкетирования учащихся, с целью выявления уровня сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, желания делать все творчески, уметь найти компромисс, решать поставленные задачи	В течение учебного года	Якимова Ю.Ю., педагог-организатор	Классные руководители, обучающиеся, родители
Повысить квалификацию педагогов по работе с детьми, психолого - педагогической грамотности	Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Ноябрь 2021 года	Якимова Ю.Ю., педагог-организатор	Классные руководители, обучающиеся, родители
	Повышение квалификации педагогов по психолого - педагогической грамотности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)	По декабрь 2021 года	Якимова Ю.Ю., педагог-организатор	Классные руководители
	Проведение тренинга с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	По декабрь 2021 года	Якимова Ю.Ю., педагог-организатор	Классные руководители
	Планирование и организация работы ШМО классных руководителей на 2021- 2022 учебный год по обмену опытом организации воспитательной работы в классе, сплочению коллектива	По декабрь 2021 года	Якимова Ю.Ю., педагог-организатор	Классные руководители

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Пониженный уровень школьного благополучия	Повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов, педагогов - неспециалистов	1. Разработка и реализация ИОМ повышения квалификации молодых педагогов и педагогов – неспециалистов.	Март, апрель - 2021 г.	Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов	Зам. директора по УВР, педагоги - наставники	Молодые педагоги, педагоги-неспециалисты
		2. Корректировка программ наставничества молодых педагогов	Май 2021г.	Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов	Зам. директора по УВР, педагоги - наставники	Молодые педагоги
		3. Проведение мастер – классов опытными педагогами. Взаимопосещение уроков с самоанализом и анализом	Сентябрь – декабрь 2021 г.	Повышение профессиональной и методической грамотности педагогов	Зам. директора по УВР, педагоги – наставники, педагоги - стажисты	Молодые педагоги, педагоги-неспециалисты
		4. Проведение тренингов для педагогов «Педагогические ситуации и их решение», «Самооценка и уровень притязаний»	Май 2021 г.	Владение современными методами и технологиями	Психолог	Педагоги
			Октябрь 2021 г.	Снятие эмоциональной напряжённости педагогов.	Психолог	Педагоги

	Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем обучающихся	1. Анонимное анкетирование учащихся и родителей 1 – 11 кл. по вопросам удовлетворенности образовательным процессом	Май 2021 г.	Результаты диагностики	Психолог школы	Учащиеся, родители
		2. Мониторинг социальных сетей обучающихся.	2021 г.	Отслеживание соц. сетей, выявление проблемных учащихся	Психолог, социальный педагог	Классные руководители
		3. Организация психолого-педагогической поддержки учащихся, имеющий высокий уровень тревожности	Октябрь 2021	Снижение уровня тревожности. Повышение активности учащихся	Психолог	Учащиеся, классные руководители
		«Пресс-конференция» «Нравственные законы внутри каждого».	Ноябрь 2021 г.	Снятие эмоциональной напряженности родителей.	Психолог	Классные руководители, родители
	Повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся	Проведение классных часов, игр, тренингов, внеклассных мероприятий, участие в проектной деятельности	В течение года 2021	Доброжелательная атмосфера в классе, школе Повышение мотивации к обучению	Заместитель директора ВР, классные руководители, педагог -психолог	Заместитель директора ВР, классные руководители, педагог-психолог, учащиеся
		Организация КТД по сплочению коллектива	В течение года 2021	Сплоченный коллектив	Заместитель директора ВР, классные руководители	Заместитель директора ВР, классные руководители, ученики

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Создание условий для эффективного обучения и развития, (ЗАПЯТАЯ НЕ НУЖНА) обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1. Проведение диагностических работ с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март – апрель 2021 г.	Уменьшение количества учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники, учащиеся
		2. Анализ выявленных проблем с целью составления ИОМ слабоуспевающих				
		3. Составление и реализация ИОМ слабоуспевающих				
		4. Составление ИОМ «группы риска» в 9, 11 классах с целью качественной подготовки к экзаменам.				
	2.Организация психологической поддержки и сопровождение (Я) обучающихся с рисками учебной неуспешности и родителей	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	В течение года 2021	Профилактика школьной неуспешности Положительная динамика	Специалисты ППК	Специалисты ППК , ученики
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	Апрель-октябрь 2021	Профилактика школьной неуспешности	Социальный педагог	Социальный педагог, ученики
		Семинар «Организация процесса обучения с учетом	Сентябрь 2021	Повышение учебной мотивации и вовлеченности	Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР, педагоги

		индивидуальных особенностей»				
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май - декабрь 2021	Повышение успеваемости Положительная динамика в обучении	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, родители
		Родительское собрание «Пути преодоления школьной неуспешности»	Сентябрь 2021	Повышение успеваемости Положительная динамика в обучении	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР, родители, классные руководители
		Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах.	Сентябрь 2021 г.	Повышение успеваемости	классные руководители	классные руководители, родители
Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Активизировать работу с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.	1. Организация родительских семинаров-практикумов для повышения их образовательного уровня по вопросам обучения и воспитания	2021 г.	Увеличение количества родителей, вовлеченных в работу семинаров-практикумов	Заместитель директора по УВР	Педагоги, родители
	2. Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный	Привлечение родителей к участию в классных и внеклассных мероприятиях	Май-декабрь 2021	Мониторинг участия родителей в мероприятиях	Зам. директора по ВР, классные руководители	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители

	процесс	Привлечение родителей к участию в семейных мероприятиях, конкурсах, проектах	Май-декабрь 2021	Мониторинг участия родителей в мероприятиях	Зам. директора по ВР, классные руководители	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители
		«Беседа «за круглым столом» для классных руководителей «10 секретов успешного проведения родительского собрания».	Сентябрь 2021	Владение современными методами и технологиями	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Родители, учащиеся, классные руководители
		Привлечение родителей к участию управления школой, проведения мероприятий		Выполнение плана работы УС школы Увеличение мероприятий. проведенных родителями	Директор школы, Заместитель директора по ВР	Директор школы, Заместитель директора по ВР, родители

Механизм реализации программы

1. Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы.
2. Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителями директора школы.
3. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
4. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
5. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.