

Реализация мероприятий дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+

723307 МАОУ Свερская СОШ

(наименование ШНОР)

в октябре  
(месяц)

Наименование риска	Задача (в соответствии с программой)	Мероприятие (в соответствии с программой)	Ответственный (ФИО, должность)	Ожидаемый результат (продукт)	Подтверждающие документы	Отражено на сайте школы; наличие в новостной ленте сайта (ссылка)	Статус реализации (выполнение)
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. 2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Индивидуальные консультации, дополнительные занятия по предметам (дефектологическая и предметная коррекция).	Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.	Индивидуальный подход к каждому ученику с ОВЗ, дефектологическая и предметная коррекция.	Справка о проведении индивидуальных консультаций и дополнительных занятий	Имеется на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/roekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/roekt_500/0-178</a>	Занятия проводятся еженедельно с каждым ребёнком. За октябрь проконсультировано 5 родителей, 6 детей.

	<p>1. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</p> <p>3. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</p>	<p>Оказание психолого-педагогической помощи родителям и детям.</p>	<p>Психолог Дубровина Л.П.</p>	<p>Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.</p>	<p>Оказана помощь 5 родителям, 6 детям.</p>	<p>Консультация «Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении и детям с ОВЗ» находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>
	<p>Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.</p>	<p>Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ социально-значимую деятельность.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Участие учащихся ОВЗ в социально-значимой деятельности.</p>	<p>Учащихся с ОВЗ в Суерской школе 6 человек. Задействованы в социально-значимой деятельности 100%.</p>	<p>Аналитическая справка о вовлечённости обучающихся на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>

	<p>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Владение педагогами современными методами технологиями при обучении учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Идут курсы логопеда.</p>	<p>Справка по обучению педагогов находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>
<p>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</p>	<p>Освоение и внедрение новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Владение педагогами современными методами технологиями при обучении учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Справка по освоению и внедрению новых образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<p>Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>	
<p>Создание универсальной психологически комфортной образовательной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>	<p>Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование).</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Психологическая комфортность учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Справка по обеспечению школы необходимым оборудованием для детей с ОВЗ</p>	<p>Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>	

	<p>Развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через внеурочную деятельность.</p>	<p>Вовлечение детей с ОВЗ в участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках творческих работ и т. д. и получение возможных положительных результатов.</p>	<p>Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.</p>	<p>Профессиональное самоопределение и социализация обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>Учащихся с ОВЗ в Суерской школе 6 человек. Задействованы в конкурсах 100%.</p>	<p>Аналитическая справка о вовлечённости обучающихся на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Обеспечить психологический комфорт обучающимся, ситуацию успеха в обучении. 2. Формировать позитивную учебную мотивацию.</p>	<p>Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.</p>	<p>Психолог Дубровина Л.П.</p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся: улучшенная материальная среда школы, доверительные отношения между педагогами и учащимися.</p>	<p>Оказана помощь 5 родителям, 10 детям.</p>	<p>Консультация «Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей с целью повышения мотивации» находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>

	<p>1. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача).</p> <p>2. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.</p> <p>3. Сформировать умения и навыки учебной деятельности обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p>	<p>Участие педагогов в курсах семинарах по преодолению учебной неуспешности учащихся.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Герман В.П.</p>	<p>Повышение уровня школьного благополучия, психологический комфорт обучающихся: улучшенная материальная среда школы, доверительные отношения между педагогами и учащимися.</p>	<p>Справка по участию педагогов в курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности</p>	<p>Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a></p>	<p>В работе</p>
<p>Пониженный уровень школьного благополучия</p>	<p>Снятие эмоциональной напряжённости учащихся.</p>	<p>Мониторинг социальных сетей обучающихся.</p>	<p>Психолог Дубровина Л.П.</p>	<p>Отслеживание социальных сетей учащихся, выявление проблемных учащихся.</p>	<p>Справка о просмотренных социальных страницах, ежеквартальный отчёт.</p>	<p>Информация размещается на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a></p>	<p>Просмотрено 132 страницы</p>

Снятие эмоциональной напряжённости родителей.	Родительский лекторий «Нравственные законы внутри каждого».	Психолог Дубровина Л.П.	Снятие эмоциональной напряжённости родителей, усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности и обучения, участие в жизни школы.	Сценарий родительского лектория «Нравственный закон внутри нас»	Сценарий размещён на сайте <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a>	Лекторий проведён среди родителей 8 – 11 классов (35 человек).
1. Обучить педагогов психотехническим приемам регуляции негативных эмоциональных состояний у детей. 2. Развитие у учащихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя. 3. Формирование позитивного социального становления личности.	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	Психолог Дубровина Л.П.	Повышение уровня школьного благополучия, психологически комфорт обучающимся.	Имеется сценарий тренинга	Сценарий размещён на сайте <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a>	Тренинг проведён в 7 – 11 классах. Количество участников 70 человек.
1. Формирование позитивного социального становления личности. 2. Развитие у учащихся навыков	Привлечение учащихся к организации проведения школьных мероприятий, социально-	Психолог Дубровина Л.П.	Повышение уровня школьного благополучия, психологически комфорт обучающимся.	Имеется аналитическая справка	Справка размещена на сайте школы <a href="http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a>	Количество участников: 198 (1 – 11 классы)

	<p>уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя.</p> <p>1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.</p> <p>2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через снятие тревожности, эмоциональной напряженности.</p>	<p>значимой деятельности.</p> <p>Тренинг педагогов «Самооценка уровня притязаний»</p>	<p>Психолог Дубровина Л.П.</p>	<p>Снятие эмоциональной напряженности учащихся, педагогов, родителей.</p>	<p>Имеется сценарий</p>	<p>Сценарий размещён на сайте школы <a href="http://shkola-sverka.ru/index/rgoekt_500/0-178">http://shkola-sverka.ru/index/rgoekt_500/0-178</a></p>	<p>Количество участников-педагогов: 15 человек</p>
--	--	---	--------------------------------	---	-------------------------	---	--



«Низкий уровень вовлечённости родителей»	1) Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качества образования в родительской среде. 2) Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.	Мастер-классы родителей для обучающихся по разной тематике.	Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности и обучения, участие.	Мастер-класс «Детский голосОк». Мастер-класс «Изготовление совы».	Сценарии размещены на сайте <a href="http://shkola-suerka.ru/index/rg_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/rg_oekt_500/0-178</a>	За проведено 2 мастер –класса с участием родителей: Артюгиной Ю.Г., Басиной Г.А.
1) Проведение родительских лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций. 2) Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.	Организация родительских семинаров-практикумов с низким индексом ESCS для повышения их образовательного уровня.	Заместитель директора по ВР Дубровина Л.П.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности и обучения, участие. Повышение уровня качества знаний: рост и учебных внеурочных достижений обучающихся.	Имеется информация о проведении семинаров	Информация размещена на сайте <a href="http://shkola-suerka.ru/index/rg_oekt_500/0-178">http://shkola-suerka.ru/index/rg_oekt_500/0-178</a>	За проведено 2 семинара-практикума. Участие приняло 14 родителей 1 – 11 классов.	



Низкий уровень оснащения школы	Обновление мебели и оборудования, устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;	Приобретение материально-технического оборудования.	Директор Гольцман О.А., заместитель директора по ВР Дубровина Л.П., заместитель директора по УВР Герман В.П.	Обновление материальной базы школы, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.	В сентябре приобретён спорт.инвентарь. Остальное оборудование будет приобретено в ноябре-декабре.	Договор и счёт на приобретение спорт. оборудования размещены на сайте <a href="http://shkola-suetka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suetka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a>	В работе
Настройка необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком).	Настройка необходимого оборудования и программного обеспечения (Ростелеком).	Директор Гольцман О.А., учитель информатики Уразбаев А.М.	Обновление материальной базы школы, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.	За октябрь работ не производилось	-	В работе	
Повышение квалификации педагогов.	Обучение персонала школы работе с программным обеспечением.	Заместитель директора по УВР Герман В.П.	Повышение информационно культурной составляющей образовательного процесса за счет эффективного использования новых информац. сервисов, систем и технологий обучения электр. обр. ресурсов нового поколения.	Справка по обучению педагогов по работе с программным обучением	Справка находится на сайте школы <a href="http://shkola-suetka.ru/index/pr_oekt_500/0-178">http://shkola-suetka.ru/index/pr_oekt_500/0-178</a>	2 педагога приняли участие в данных курсах в октябре.	

Встреча с куратором (дата): 20.10.2021 г.

Тема встречи: обмен опытом на курсах начинающих руководителей «Управление образовательной организацией».

Результаты встречи: обмен опытом. Участие школы-куратора в региональном конкурсе управленческих команд «Созвездие» (1 место).

Директор школы:

Гольцман Оксана Александровна



(подпись)

Муниципальный координатор:

Арендоренко Любовь Аркадьевна



(подпись)