

**Конспект НОД по экологии с  
элементами рисования в средней группе  
«Мы любим природу»**

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о правилах экологической безопасности.

**Задачи:**

- Формирование элементарных представлений об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для природы..
- Развитие познавательного интереса детей к окружающему миру: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.
- Создание выразительного образа природы, используя нетрадиционные техники рисования «Мятая бумага» и рисование вилками.
- Воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.

**Оборудование.**

Для воспитателя - игрушка Дятел. Презентация «**Оставь добрый след в природе**».

Для детей - Силуэты ёлок, одноразовые вилки на каждого ребёнка, мятая бумага, гуашь, ёмкости для использованных вилок. Салфетки, влажные салфетки.

Технические средства обучения - экран, ноутбук. Аудиозапись голосов птиц, природы, классической музыки.

**Предварительная работа.** Чтение природоведческой литературы, пословиц, поговорок о природе, о явления в природе; загадывание загадок; рассматривание репродукций картин Шишкин И. И. «Хвойный лес», «Еловый лес», «Березовая роща», «Опушка леса», «Дуб». Беседы и наблюдения за природными явлениями на прогулках. Дидактические игры о птицах. Прослушивание звуков природы на занятиях и в свободное время. Просмотр презентации (*Правила поведения на природе*).

**Методы и приемы.**

а) Словесные - беседа, вопросы к детям, поощрение, объяснение, чтение стихотворения.

б) Наглядные - просмотр презентации «Оставь добрый след в природе», рассматривание иллюстративного материала.

в) Практические - показ способа действия, индивидуальный подход, рисование.

**Обогащение и активизация словарного запаса детей:** санитары леса, чистый воздух; экологическая катастрофа, засоряется воздух, погибает природа, опасно для жизни.

**Ход занятия**

Слайд «Природа».

*Звучит музыка. Воспитатель приглашает детей, они стоят перед воспитателем.*

**Воспитатель:** - В природе царстве-государстве.

Жили краски - дружная семья.

Рисовали солнце, травку,

Голубые дали и моря.

Ранним утром,

Пред рассветом,

Когда вся земля спала,

Приключилась беда:

Ребята, где мы очутились?

Все цвета в один вдруг слились!

Это значит: серый цвет,

Значит, красок здесь и нет.

Все уныло и печально,

Что же здесь произошло?

**Воспитатель:** - Ребята я слышу, какие то звуки. Вы слышите? (*включение аудиозаписи стука дятла*).

**Воспитатель:** - Кто это стучит?

**Дети:** - Это стучит дятел.

**Воспитатель:** -

Вдруг в лесу раздался стук.

Это дятел долбит сук.

Он деревья не калечит,

Он деревья клювом лечит.

**Сюрпризный момент.** *Появляется дятел, покрытый серой грязной краской.*

**Воспитатель:** - Ребята, смотрите, к нам прилетела птичка, по-моему, это дятел и он заболел. А я думала, птицы никогда не болеют.

**Дятел:** - Ребята, вы знаете, где я живу?

**Дети:** - Дятел живёт в лесу.

**Дятел.** - В лесу всегда чистый воздух. А от грязного воздуха я становлюсь больным, чихаю и кашляю.

**Воспитатель:** - Но где же ты надышался грязным воздухом?

**Дятел:** - Когда летел к вам.

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, от чего воздух становится грязным?

**Слайд .** *«Где можно встретить грязный воздух?»*

*На экране появляется изображение.*

*АЗС - у машин двигатели выделяют газы, вредные для всего живого.*

Завод (*трубы выпускают чёрный дым*) - засоряется воздух, погибает природа, наносится вред здоровью людей.

Свалка мусора - планета засоряется мусором, выделяется дым, вредный и опасный для жизни.

Очистные сооружения - погибают водные растения, рыбы, морские и речные животные и птицы.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Правильно, автомобили, заводы, свалка мусора и очистные сооружения загрязняют наш воздух. Поэтому, Дятел, тебе лучше летать там, где чистый воздух.

**Воспитатель:** - Очень важно охранять природу, беречь её от загрязнения. Если не беречь нашу природу, то может произойти экологическая катастрофа, и тогда наш яркий, живой, многокрасочный мир потеряет свою силу, красоту. Вы хотите этого?

**Дети:** - Нет, не хотим!

**Воспитатель:**

Знаете ли вы, что будет, если исчезнет лес?

**Задание:** «Живая цепочка».

**Дети:** - Без леса животным и птицам негде будет жить, не будет грибов, ягод, лекарственных трав, воздух будет не чистым. Люди станут болеть.

**Дятел:** - А как птицы помогают лесу?

**Дети:** - Птицы помогают расти лесу, уничтожают вредных насекомых, разносят на перьях по лесу семена.

**Воспитатель:** - Какая полезная птица дятел! Дятла называют санитаром леса.

**Слайд .** «Дятел укрепляет шишку на ствол дерева и выклеывает семена».

**Дятел:** - Зимой деревья спят, и насекомые спят, а я питаюсь семенами еловых и сосновых шишек. Укрепляю шишку на ствол дерева и выклеываю семена.

**Слайд .** «Гора пустых шишек под деревом».

**Дятел:** - Весной под деревом, можно найти целую гору пустых шишек. Я живу везде, где есть сосновый или еловый лес.

**Слайд .** «Хвойный лес».

**Воспитатель:** - Ребята, подумайте и скажите: почему дятел не живёт там, где нет леса?

**Дети:** - Там нечем кормиться.

**Воспитатель:** - Давайте поможем дятлу – нарисуем много хвойных деревьев.

Поможем природе вернуть все ее краски. Давайте очистим наш лес от загрязнения. Пусть она станет чистым и красивым.

Деревья снова станут зелеными, а на полянках расцветут цветы

Но, сначала подготовим пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика.** ( с шишками)

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем с шишкой мы играть!

Будем с шишкой мы играть, *Прокатывание шишки между ладонями.*  
Между ручками катать!

В ручку правую возьмём *Сильно сжимаем шишку в правой руке.*

И сильней её сожмём!

В ручку левую возьмём *Сильно сжимаем шишку в левой руке.*

И сильней её сожмём

Мы закончили катать,

Будут пальцы рисовать! *Убираем шишку.*

*Воспитатель напоминает технику рисования вилочкой. Гуашь должна быть густой, вилочка сухой. Предлагает детям начать самостоятельно рисовать вилочками на силуэте ёлочки. Воспитатель помогает детям у кого затруднение в выполнении .*

### **Самостоятельная работа детей.**

**Слайд** «Еловый лес».

*Дети приступают к рисованию ёлок с помощью вилок. Звучит спокойная музыка.*

**Воспитатель:** - Вот наша полянка и ожила. Сколько, много ёлочек! Все яркие, красивые!

**Воспитатель:** Ребята, но чтобы в наш лес вернулись насекомые, а лесная полянка ожила, что должно расти в лесу кроме деревьев?

**Дети:** - Много цветов.

**Воспитатель:** Но для этого нам нужно поделиться на группы.

*Дети группами приступают к рисованию цветов с помощью мятой бумаги. Звучит музыка.*

Коллективная работа « Поляна»

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

Как легко стало дышать!

**Упражнение** «Хорошо».

**Воспитатель:** - Давайте глубоко вдохнем через нос, а на выдохе скажем «хорошо». И еще раз вдохнем медленно, глубоко, а на выдохе скажем радостно «хорошо».

**Итог.**

*На готовые работы посадить Дятла, уже «здорового». Слышен стук дятла.*

**Воспитатель:** - Посмотрите, каким красивым стал Дятел! Доброе дело мы для дятла сделали. А как мы с вами можем сохранить природу?

*Ответы детей.*

**Дятел:** - Спасибо, ребята. Доброе дело вы сделали, теперь я буду жить в новом еловом лесу. А вам хочу подарить подарок от лесных обитателей.

**Воспитатель:** - Ребята, теперь я буду называть вас «маленькие спасатели природы». *(Раздача медалей).* А нам пора возвращаться в группу.

