

НОД по развитию грамматического строя речи, во второй младшей группе.

Тема: «Домашние животные»

Цель : развивать навык фразовой речи , учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей, различать понятия большой – маленький.

Задачи:

1.продолжать обогащать словарный запас, формировать навык словообразования имён существительных обозначающих детёнышей животных. Развивать сенсорные ощущения.

2. развивать слуховое восприятие, внимание, речь, умение отвечать на вопросы.

3. воспитывать у детей добрые отношения к животным, проявлять желания заботиться о них, воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Словарная работа: (теленок, козленок, жеребенок, котенок, щенок) .

Материалы: маленькие и большие картинки с изображением домашних животных, картинки с изображением деревенского дома и двора, игрушки- корова, коза, лошадь, теленок, козленок, жеребенок, кошка, собака.

Методические приемы:

Словесные – беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные – рассматривание картинок, игрушек.

Практические – действия с дидактическим материалом.

Игровые – проведение игр «Лохматый пес», «Отгадай кто лишний».

Индивидуальная работа: учить четко выговаривать слова и звук «у» Андрея, Женю.

Предварительная работа: беседа, рассматривание картинок с домашними животными, проведение игр.

Ход занятия:

часть	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Вводная часть Сюрпризный момент:</p>	<p>Имитирует стук в дверь -Ой, кто-то к нам стучится, ребята, к нам пришла Машенька с волшебным конвертом.(Кукла здоровается и проходит в группу, садится на стульчик), ребята Машенька мне на ушко сказала, что в конверте находятся картинки животных, а названия их она забыла и просит нас с вами помочь ей вспомнить их. Поможем ребята вспомнить Маше названия животных? (Воспитатель выставляет на мольберт картинки домашних животных по очереди (корову, овцу, собаку). - Я вам буду загадывать загадки а вы должны отгадать, про кого я загадала.</p>	<p>Дети сядут на стульчики</p> <p>-Да-а</p>
<p>Основная часть</p>	<p>1 загадка: Полею идет, травку ищет, деткам молоко дает, мычит му-у-у, кто это? (показывает картинку коровы с теленком) - Как мычит корова?- -Как зовут детеныша коровы? -Корова большая, а теленок? -Молодцы, правильно. 2 загадка: Не спеша шагает с речки, в шубе ей тепло, как в печке. Подойдет она к избе и зовёт меня: БЕ-БЕ! -Ккак зовут детеныша овечки? - Правильно, молодцы! 3 загадка: Кто во дворе так залиvisto лает? Дом охраняет всю ночь напролет. Чужой без хозяина в дом не войдет. Кто это?</p>	<p>-Корова.</p> <p>- Му- у -у(громко) -Теленок.(индивидуальные и хоровые ответы) - Маленький. Теленок мычит нежно, тихо му-у-у.</p> <p>- Овца.</p> <p>- Ягненок.</p> <p>Собачка.</p>

<p>Физкульт минутка</p>	<p>(показывает картинку собачки)</p> <p>-У собачки есть маленький детёныш, как его зовут?</p> <p>- Как собачка лает? -Как щенок лает?</p> <p>-Правильно, молодцы!</p> <p>-А теперь давайте поиграем в игру «Лохматый пёс». Вот сидит лохматый пёс в лапы свой, уткнувши нос Тихо, смиренно он сидит не то дремлет, не то спит Подойдём к нему разбудим и посмотрим, что же будет.</p> <p>-Ребята, мы же еще не про всех животных рассказали Маше, посмотрите, кто изображен на этой картине?</p> <p>-Правильно, а кто это рядом?</p> <p>Как кричит лошадка?</p> <p>-Ребята, а как лошадка скачет?</p> <p>Предлагает рассмотреть картину коза и козленок. 4 загадка: Вот идет рогатая, вот идет бодатая , ой забодаю ,забодаю, кто это?</p> <p>- Как зовет коза козленка? молодцы, правильно!</p> <p>-А теперь давайте поиграем в игру «Отгадай кто лишний?» На мольберте среди домашних животных размещает дикое животное, дети должны его распознать и убрать. - Все вместе эти животные как называются?</p> <p>-Правильно, молодцы, медведь живет в лесу, а где живут домашние животные?</p>	<p>Проговаривают - щенок.</p> <p>Гав-Гав-Гав нежно — гав-гав-гав.</p> <p>- Собака большая, а щенок маленький.</p> <p>Задевают собачку, и она их догоняет.(игра повторяется).</p> <p>- Лошадка .</p> <p>Жеребенок.</p> <p>-И-го-го.</p> <p>- Цок-цок-цок. Лошадка большая, а жеребенок маленький.</p> <p>-Коза.</p> <p>-Ме-е-е.</p> <p>-Домашние.</p> <p>-Дети отвечают (если затрудняются помочь детям).</p>
--------------------------------	---	--

	<p>Давайте мы с вами поедem в деревню на поезде. -Чух-Чух загудел паровоз и вагончики повез ту-ту-у.</p> <p>-Вот мы и приехали в деревню, посмотрите, вот деревенский дом, а вот и деревенский дворик , там живут кто?</p> <p>Молодцы, ребятки, правильно! А теперь нам пора в садик,</p> <p>- Вот мы и приехали в группу, где мы с вами побывали. - А в деревне какие животные живут? -Как мычит корова? - Как коза зовет козленка? - Как называются детеныши овцы, собаки, лошадки?</p> <p>Итог. -Молодцы ребятки, помогли Машеньке вспомнить названия домашних животных, а теперь попрощайтесь с Машей и пойдemте на прогулку.</p>	<p>(дети цепляются друг за друга) -Ту-ту-у. (остановились, встали полукругом)</p> <p>- Домашние животные.</p> <p>(дети цепляются друг за друга и имитируя вагончики «едут» в сад) и садятся на стульчики.</p> <p>- На деревенском дворе.</p> <p>отвечают.</p>
--	---	---