

НОД по развитию речи во второй младшей группе.

Тема: «Описание игрушки».

Цель : Способствовать умению составления описательного рассказа по игрушке.

Задачи:

1. продолжать обогащать словарный запас,
2. Способствовать развитию активной речи детей.
3. формировать навык словообразования имён существительных обозначающих детёнышей животных.
4. Развивать сенсорные ощущения.
5. Воспитывать у детей добрые отношения к животным, проявлять желания заботиться о них.

Словарная работа: обогащать словарный запас детей, правильно называть детёнышей животных (волчонок, лисенок, ежонок, котенок, слоненок) .

Материалы: белый котенок, рисунки с изображением животных (волк, лиса, еж, кошка, слон).

Методические приемы:

Словесные – беседа, вопросы, загадки, рассказ образец.

Наглядные – рассматривание игрушки, картинок.

Практические – действия с игрушкой.

Игровые – проведение игр «Мыши водят хоровод», «Кто у кого?».

Предварительная работа: беседа, рассматривание игрушек, проведение игр.

Ход занятия:

часть	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Вводная часть Сюрпризный момент:</p>	<p>-Ребята, послушайте загадку и угадайте про кого я говорю.</p> <p>Мягкие лапки, А в лапках цап- царапки. Молоко пьет, песенки поет, Чисто умывается, А с водой не знается.</p> <p>-Правильно – это кошка. -Ой, ребята, вы слышите? За дверью кто-то есть (мяуканье кошки из-за дверей). Давайте посмотрим кто там. -</p>	<p>Стоят полукругом.</p> <p>-Кошка.</p> <p>- Котенок.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Кто это? (показывает игрушку) -Поздоровайтесь с котенком. (рассматривание котенка) - Давайте посмотрим какой у нас котенок. Потрогайте его. -Какой он? -А что у него есть? - А как его можно назвать? - Снежок любит сметану. (образец рассказа воспитателя). -А еще Снежок любит, когда о нем рассказывают. Давайте я вам про него расскажу, а вы слушаете.</p> <p>Это котенок. Его зовут Снежок. Он стоит на мягких лапках У него есть: голова, пушистый хвостик на голове маленькие ушки, глазки ,розовый носик, ротик, длинные усики, на лапках коготки. Он белый и пушистый Снежок любит прыгать и бегать. Кушает он сметану и молоко.</p> <p>-А теперь попробуйте вы,</p>	<p>- Белый, пушистый.</p> <p>(лапки, хвостик, голова, ушки, носик, ротик, глазки, усики)</p> <p>-Снежок.</p>

	<p>рассказать о нашем котеночке. - Кто смелый? (дает ребенку в руки котенка).</p> <p>- Снежку понравилось, как вы о нем рассказываете. Он хочет с вами поиграть.</p>	<p>(рассказы детей с помощью воспитателя)</p>
<p>Физкульт минутка</p>	<p>Малоподвижная игра «Мыши водят хоровод» Мыши водят хоровод, На лужайке дремлет кот. Тише мыши не шумите Кота Ваську не будите, Вот проснется Васька, кот, Разобьет наш хоровод -Хорошо поиграли, Снежку понравилось.</p> <p>Дидактическая игра «Кто у кого»</p> <p>-Снежок вам принес рисунки, на которых изображены его друзья. А вы должны угадать как называются дети его друзей (показ картинок) . При затруднении ответа детей воспитатель помогает).</p>	<p>(ответы детей)</p>
<p>Итог.</p>	<p>-Все правильно сказали. А теперь Снежку нужно бежать домой, к маме, а то она его потеряет. Но он обещал прийти к нам еще в гости. Попрощайтесь со Снежком.</p>	