

Конспект НОД
по речевому развитию
во 2 младшей группе.

Тема: Совместное рассказывание сказки «Волк и козлята»

Цель: Развивать инициативную речь детей во взаимодействиях с взрослыми и другими детьми.

Задачи:

1. Активизировать речь детей, развивать зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление, побуждать их проговариванию и повторению за воспитателем отдельных слов и фраз.
2. Формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал, умение пересказывать вместе с воспитателем сказку.
3. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
4. Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать героям, разделять их чувства.
5. Способствовать оздоровлению детей с помощью совершенствования основных видов движений.

Словарная работа: отопритесь, отворитесь, по вымечку, по копытечку, шелковая, студеная.

Материалы: мультимедийный проектор, презентация «Волк и козлята», шаблон «кувшинчиков», геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), клеенка, клей, кисточки, салфетки.

Методы и приемы: показ, беседа, повторное хоровое проговаривание, упражнение.

Индивидуальная работа: активизировать Антона и Юлю в рассказывании сказки. Повторить с Ксюшей геометрические фигуры. Вспомнить с Варей цвета.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, театрализованные игры «Теремок», «Колобок»;

<p>Часть Заня тия</p>	<p>Деятельность воспитателя.</p>	<p>Деятельность детей</p>
<p>ввод ная часть</p>	<p>Подготовила презентацию «Волк и козлята» на мультимедиа.</p> <p>-Ребята вы любите слушать сказки?</p> <p>Предлагаю вам отправиться в путешествие к героям одной интересной сказки. А что это за сказка, вы узнаете отгадав мою загадку. Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом... Кем же были эти Маленькие дети?</p> <p>-Как называется сказка?</p> <p>- В хорошем настроении, с улыбкой на лице отправляемся путешествовать. Путешествие будет необычным, на пути будут встречаться препятствия, но вы смелые, ловкие, у вас все получится.</p> <p>- В лес ребята мы пойдем, Друг за другом мы встаем По дорожке мы идем Прямо в сказку попадем</p>	<p>Дети стоят полукругом воспитатель в центре.</p> <p>-Да.</p> <p>- Козлята</p> <p>-Волк и козлята.</p> <p>Дети встают друг за другом.</p> <p>Идут по узкой тропинке</p>

<p>.Основная часть.</p>	<p>-Стой, ребята, мы пришли и поляночку нашли. (1слайд) Вот мы и пришли к домику, где живет коза с козлятами.</p> <p>-Посмотрите, а на полянке стоят пенечки, давайте присядем и отдохнем, а я вам расскажу сказку «Козлята и волк». Вы слушайте, запоминайте, и мы с вами вместе ее еще раз расскажем. Внимание на экран.</p> <p>Воспитатель начинает рассказывать сказку, сопровождая слайдами. (2-7)</p> <p>-Кто герои этой сказки?</p> <p>- Какой волк в этой сказке?</p> <p>-А вы помните, каким голосом пел песенку волк?</p>	<p>Дети останавливаются у полянки.</p> <p>Дети усаживаются на пенечки.</p> <p>Слушают сказку.</p> <p>-Волк, коза и козлята.</p> <p>-Злой, хитрый.</p> <p>-Грубый.</p>

	<p>-Давайте вместе с вами изобразим, каким сердитым был волк.</p> <p>- А какая была коза?</p> <p>-Изобразите добрую козочку.</p> <p>-А как вы думаете, почему коза уходила из дома?</p> <p>- Что наказывала коза козлятам?</p> <p>-Ребята, помните, что в отсутствие взрослых детям нельзя даже подходить к дверям, может случиться беда.</p> <p>- А теперь давайте с вами встанем и споем песенку, какую пела коза.</p> <p>-Кто подслушал козу?</p> <p>А сейчас все вы будете козлятками. Хотите?</p> <p>(звучит веселая музыка).</p>	<p>Изображают волка.</p> <p>-Добрая.</p> <p>Изображают козочку.</p> <p>-Ходила за кормом.</p> <p>-Дверь никому не открывать.</p> <p>Дети встают около стульчиков и поют вместе с воспитателем песенку козы (приложение 1)</p> <p>-Волк.</p> <p>-Да!</p>
--	--	---

<p>Физ. Минут ка.</p>	<p>Тогда козлятки побежали, По дорожке поскакали, Дружно все попрыгали, Хвостиком подвигали.</p> <p>А теперь присядем вновь на пенечки, и расскажем сказку вместе, я начну, а вы продолжите. (слайды по сказке).</p> <p>-Кто хочет рассказать сказку? -Молодцы.</p> <p>-Ребята, когда волк заходил в дом к козлятам, то он все кувшинчики с молоком разбил. И теперь им некуда наливать молоко. Давайте мы им подарим новые кувшинчики, но только их нужно украсить, чтобы они были красивыми. Хотите?</p> <p>(Воспитатель предлагает пройти к столам, где лежат шаблоны) - Ребята, посмотрите, а чем мы будем украшать, что лежит у вас в розетках?</p>	<p>Дети бегают. Скачут. Прыгают. Выполняют танцевальные движения.</p> <p>Рассказывают 1-2 чел.</p> <p>-Да.</p> <p>Дети называют(геом. фигуры).</p>
-------------------------------	--	---

Итог	<p>- Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила работы с клеем.</p> <p>-Антон, чем ты украсил?</p> <p>- Ксюша, покажи мне треугольник?</p> <p>- Варя, какого цвета у тебя круг?</p> <p>- Молодцы! Все сделали очень красивые кувшинчики. Теперь козлята будут рады новым кувшинчикам (обращает внимание на работы детей).</p> <p>-Какую сказку мы сегодня рассказывали?</p> <p>-Кто герои сказки?</p> <p>- А теперь нам пора возвращаться. Спасибо вам ребята за общение.</p>	<p>Дети приступают к работе (звучит тихая музыка).</p> <p>Ответ Антона.</p> <p>Ксюша показывает.</p> <p>Ответ Вари.</p> <p>Рассматривают кувшинчики.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети возвращаются по тропинке.</p>
------	---	--

--	--	--