

Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативных умений у детей дошкольного возраста

Подготовила воспитатель средней группы: Бестужева М.И.

Формирование коммуникативности - важное условие нормального психологического развития ребенка. А так же одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.

Коммуникативные способности – это способность к общению, которые необходимо развивать в ребенке.

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, которая используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.

В игре эффективно воспитывается умение жить и действовать сообща, оказывать помощь друг другу, развивается чувство коллективизма, ответственности за свои действия.



«Движение на дороге»

Сюжетно – ролевая игра – есть деятельность, в которой дети моделируют общественную жизнь взрослых.

Игра влияет на развитие ребенка: стимулирует развитие познавательной сферы; способствует становлению произвольной памяти, вниманию и мышлению ребенка; познает смысл человеческой деятельности; учатся общению друг с другом, умению подчинять свои интересы интересам других.



«Больница»

Организация сюжетно-ролевой игры уже подразумевает вступление детей в контакт, в общение, как со сверстниками, так и с взрослым, и чем чаще игра организуется, тем больше возникает желание поиграть еще и еще.



«Парикмахерская»



«Магазин»

Таким образом, сюжетно-ролевая игра является для дошкольников школой развития реальных взаимоотношений, формирования навыков общения, коммуникативных умений со сверстниками и взрослыми.