

Дашкинская СОШ структурное подразделение
МАОУ Суерская СОШ

Рассмотрено

На заседании МО

МАОУ Суерская СОШ

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Руководитель МО Л. И. Пестякова

Согласовано

Заместитель директора по УВР

В. П. Герман



Адаптированная основная образовательная программа

по русскому языку в 9 классе

на 2023-2024 учебный год

136 ч (4 часа в неделю)

Учитель: Балабенко А. В.

С. Липиха 2023 г.

- Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основании:
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2014);
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Суерская СОШ;
 - положения о рабочей программе учителя;
 - учебного плана МАОУ Суерская СОШ на 2023 – 2024 учебный год;
 - адаптированной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) по письму и развитию речи для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. Гуманитарный Издательский центр «Владос», 2013 г., допущено Министерством образования и науки Российской Федерации;

Рабочая программа реализуется на основе учебника Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва, Просвещение

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный ь. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: об-

разование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица –шь, –шься. Глаголы на –ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с –ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

№ п/п	Наименование разделов	Всего, ч.	Из них	
			контр. раб., ч.	развитие речи ч.
1	Повторение изученного в 5-8 классах	6	1	
2	Состав слова. Текст	14	1	1
3	Части речи. Текст	14	1	1
4	Предложение. Текст	29	1	6
5	Повторение	7	1	-
Итого		136	9	13

Основными формами организации учебных занятий являются фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Возможны нестандартные формы организации уроков. Это могут быть уроки, структурированные в виде деловой игры, различные пресс-конференции, кон-

сультации, телевизионные уроки, уроки-семинары, конкурсы, экскурсии. На учебных занятиях могут быть использованы следующие виды учебной деятельности учащихся:

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Анализ формул.
7. Решение текстовых количественных и качественных задач.
8. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9. Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Анализ графиков, таблиц, схем.
3. Объяснение наблюдаемых явлений.
4. Анализ проблемных ситуаций.
5. Выполнение исследовательских проектов.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Измерение величин.
3. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
4. Моделирование и конструирование.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов, тем	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы
	план	факт		
Повторение изученного в 5-8 классах				6
1			Простые предложения	1
2.			Сложные предложения	1
3.			Предложение с однородными членами	1
4			Составление сложных предложений	1
5			Составление сложных предложений	1
6			Вводный контрольный диктант	1
			Состав слова. Текст	14
7			Корень. Однокоренные слова	1
8			Образование слов с помощью суффиксов	1
9			Образование слов с помощью суффиксов	1
10			Образование слов с помощью приставок	1
11			Образование слов с помощью приставок	1
12			Правописание в корне и в приставке	1
13			Сложные слова	1
14			Сложносокращённые слова	1
15			Повторение по теме «Состав слова»	1

16			Повторение по теме «Состав слова»	1
17			Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1
18			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
19			Р.Р. Подготовка к изложению «Переполюх в лесу»	
20			Р.Р.Изложение «Переполюх в лесу»	1
Части речи. Текст. Имя существительное				14
21			Имя существительное как часть речи	1
22			Значение предметности	1
23			Существительные, близкие и противоположные по значению	1
24			Существительные, обозначающие черты характера	1
25			Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
26			Склонение существительных в единственном и множественном числе	1
27			Правописание безударных окончаний существительных	1
28			Несклоняемые существительные	1
29			Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1
30			Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми именами существительными	1
31			Повторение по теме «Имя существительное»	1
32			Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
33			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
34			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
35			Р.р.Подготовка к сочинению по картине В.Г. Перова «Тройка»	1
36			Р.Р. Сочинение по картине В.Г. Перова «Тройка»	1
Части речи. Текст. Имя прилагательное				16
37			Прилагательное	1
38			Значение признака предмета	1
39			Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1
40			Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных	1
41			Согласование прилагательных с существительными в падеже	1
42			Правописании падежных окончаний прилагательных	1
43			Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье	1
44			Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий,ье	1
45			Склонение прилагательных женского рода на –ья	1
46			Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1
47			Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1
48			Обобщение по теме «Имя прилагательное»	2

49			Обобщение по теме «Имя прилагательное»	
50			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
51			Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
52			Р.Р. Подготовка к изложению «Основание Москвы»	1
53			Р.р.Изложение «Основание Москвы»	1
Местоимение				11
54			Местоимение. Значение местоимений в речи	1
55			Употребление местоимений в тексте	1
56			Лицо и число местоимений	1
57			Изменение местоимений по падежам	1
58			Изменение местоимений по падежам	1
59			Правописание местоимений с предлогами	1
60			Правописание местоимений с предлогами	
61			Правописание местоимений 3-го лица	1
62			Р.Р. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу	1
63			Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1
64			Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	
65			Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»	1
66			Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
Глагол				44
67			Глагол как часть речи	1
68			Значение действия предмета	1
69			Глаголы близкие и противоположные по значению	1
70			Использование глаголов в прямом и переносном значении	2
71			Употребление глаголов в значении отрицания	
72			Выделение глаголов в неопределённой форме	1
73			Правописание глаголов в неопределённой форме	2
74			Различение глаголов по лицам и числам	
75			Р.Р. Деловое письмо. Доверенность, расписка	1
76			Изменение формы лица и числа глаголов	1
77			Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1
78			Использование глаголов 2 лица единственного числа на письме	1
79			Знакомство с повелительной формой глаголов	1
80			Правописание глаголов в повелительной форме	1
81			Правописание глаголов в повелительной форме	2
82			Использование в речи глаголов в повелительной форме	
83			Правописание глаголов. Закрепление знаний	1
84			Глагол. Закрепление знаний	
85			Контрольная работа по теме «Глагол»	1
86			Анализ работы. Работа над ошибками.	1
87			Р.Р. Подготовка к сочинению по картине «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина»	
88			Р.Р. Сочинение по картине «И.И. Пущин в гостях у А.С. Пушкина»	

Наречие				29
89			Наречие как часть речи	1
90			Наречие как часть речи	1
91			Наречия близкие и противоположные по значению	2
92			Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	
93			Употребление наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	1
94			Употребление наречий с глаголами в прямом и переносном значениях	2
95			Правописание наречий с гласными а и о на конце	
96			Правописание наречий с гласными а и о на конце	1
97			Различение наречий и прилагательных	1
98			Наречие. Закрепление знаний	1
99			Наречие. Закрепление знаний	1
100			Контрольная работа по теме «Наречие»	1
101			Р.Р. Поздравительная открытка	1
Числительное				1
102			Числительное как часть речи	1
103			Простые и составные числительные	1
104			Простые и составные числительные	1
105			Словосочетания с числительными	1
106			Словосочетания с числительными	1
107			Правописание числительных от 50 до 80	2
108			Правописание числительных от 50 до 80	
109			Закрепление материала по теме «Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900»	2
110			Различение числительных с ь на конце и в середине слова	1
111			Различение числительных с ь на конце и в середине слова	1
112			Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
113			Правописание числительных 90, 200, 300, 400	
114			Обобщение по теме «Числительное»	1
115			Обобщение по теме «Числительное»	
116			Контрольный работа по теме «Числительное»	1
117			Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
118			Р.Р. Число в деловых бумагах	
Предложение. Текст				7
119			Простые и сложные предложения	2
120			Союз и в простых и сложных предложениях	
121			Сложные предложения с союзом что	1
122			Сложные предложения с союзом чтобы	1
123			Сложные предложения с союзом потому что	1
124			Сложные предложения с союзом когда	1
125			Повторение по теме «Сложные предложения»	1
126			Повторение по теме «Сложные предложения»	

127			Контрольная работа по теме «Сложные предложения»	
128			Р.Р. Заметка в стенгазету	
Повторение				
129			Состав слова	
130			Существительное	
131			Существительное	
132			Прилагательное	
133			Прилагательное	
134			Глагол	
135			Глагол	
136			Итоговый контрольный диктант	