

Министерство просвещения Российской Федерации

Департамент образования и науки Тюменской области

Упоровский муниципальный район

МАОУ Суерская СОШ

Рассмотрено
На заседании МО
Руководитель
 Шестакова Л.И.
Протокол №4
От 21 июня 2022 г.

Согласовано
заместитель
директора по УМР
 Герман В.П.
21 июня 2022г.

Утверждено
приказом директора
Суерская СОШ

Гольцман О.А.
Приказ № 192/ОД От 22 июня 2022г.

Рабочая программа

Учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
Для 11 класса среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Токарев Сергей Николаевич

Учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-х - 11-х классов разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в концепции государственных стандартов общего образования второго поколения. Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела).

Программа составлена на основе «Комплексной программы основ безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Изд. «Просвещение», 2009год. Количество учебных часов – 35, по 1 часу в неделю.

Базовым является учебник А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 класс.– М: «Просвещение», 2012 год

Используемый УМК:

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, Москва, «Просвещение», 2012 г.

«Общевоинские уставы РФ», Новосибирск, Сибирское университетское издательство, 2009г.

И.Ф. Богоявленский «Оказание ПМП в очагах ЧС» Санкт – Петербург, Медиус, 2005год

Цифровой ресурс: **ОБЖ: 5-11 класс** [Электронный ресурс]: Библиотека электронных наглядных пособий. – М.: Кирилл и Мефодий, 2003.

Тематический контроль: тесты, домашние задания в тетради, рефераты, устные ответы и письменные работы.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Общая характеристика

Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение учащимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и выработать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

Ключевые компетентности, которыми должны овладеть учащиеся:

- Компетенции здоровьесбережения: знание и соблюдение норм ЗОЖ, знание опасности курения, алкоголизма, употребления наркотиков, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическая культура человека; свобода и ответственность выбора образа жизни человека.
- Компетенции гражданственности: знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свобода и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг, знания и гордость за символы государства.
- Компетенции ценностно – смысловой ориентации в Мире: ценности бытия, жизни; ценности культуры; истории цивилизаций, собственной страны, религии.

- Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, проблемные ситуации – их создание и разрешение; продуктивное и репродуктивное познание, исследование, интеллектуальная деятельность.
- Компетенции специальные: умение вести себя в различных ЧС; оказание само и взаимопомощи в зависимости от поражающего фактора; умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшему; знать основы воинской службы быть готовым к службе в ВС РФ.

Модульный принцип построения курса ОБЖ в этом учебнике позволяет решить следующие задачи:

- последовательно и логично структурировать тематику курса ОБЖ;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а так же с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;
- эффективнее использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования;
- более эффективно использовать ТСО;

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет так же определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10-11-х классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предлагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получения школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения

безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) РФ как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а так же государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на развитие практических навыков сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а так же методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития. По данной теме мною добавлены уроки на мой взгляд, имеющие большую актуальность чем некоторые другие темы; психологическая безопасность личности в современном мире, информационная безопасность, безопасность питания, экологическая безопасность так как давно уже человечество стало на грань не эффективной и безопасной жизнедеятельности, а **выживания**. Кроме того поскольку учащиеся нашей школы являются провинциальными жителями и, большинство из них после окончания школы едут продолжать образование в больших городах и мегаполисах страны. В связи с этим мне показалось целесообразным ввести в программу несколько уроков по теме **«Безопасность большого города»** для того что бы выпускникам школы было легче адаптироваться в не знакомой для них и к сожалению довольно агрессивной среде.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть все. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающий его системное изучение.

В соответствии с ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы обороны государства и воинская обязанность». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положении Конституции РФ и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной военной службы.

Программа рассчитана на 35 учебных часов в каждом классе, по 1 часу в неделю. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того в 10-м классе предусмотрены 5-ти дневные практические занятия по ОВС на базе воинской части или военно – спортивного оздоровительного лагеря в объеме 40 часов во вне учебное время. Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- Формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
- Ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
- Изучение правил оказания и навыками первой медицинской помощи (ПМП) в сложных случаях при первой необходимости;
- Ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от ЧС природного и техногенного, и социального характера;
- Воспитание личной заинтересованности, сознания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- Изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
- Оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
- Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать собственное мировоззрение;
- Осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии;

Реализация предлагаемой программы предусматривает использование учебно – методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно – методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия, а так же по возможности ТСО. «По возможности» оговорено в связи со слабостью материальной базы предмета ОБЖ.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включается во все учебные планы из расчета 1 ч в неделю (всего 70 ч) в 11 классе и 1 ч в неделю (всего 35 часов)

Планируемые результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности

Система оценки достижений учащихся: Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;

- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*

Элементы начальной военной подготовки

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;*
- *описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

- *Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

Содержание

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч.).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч.).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 ч.).

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 ч.).

Раздел 1. Основы здорового образа жизни (9 ч.).

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 ч.).

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (14 ч.).

Раздел 1. Основы обороны государства (7 ч.).

Раздел 2. Основы военной службы (7 ч.).

Тематическое планирование

<i>№ п.п</i>	<i>Темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности</i>
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч.).			
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	<i>1</i>	познакомиться с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, изучить права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту .Выучить правила безопасного поведения при пожаре, правила эвакуации, оказания помощи младшим, престарелым и т.д., выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания; -изучить причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил дорожного движения. Освоить правила безопасного поведения на
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	<i>1</i>	

		<p>дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none">-знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище;-знакомиться с мерами безопасности в быту, учиться понимать инструкции электрических и электронных приборов, различать предметы бытовой химии, выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту;-изучать состояние водоемов в различное время года, знать правила поведения на водоемах, осваивать способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи, учиться определять места водозабора, усваивать правила само- и взаимопомощи терпящих бедствие на воде;-находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии, оценивать состояние окружающей среды, знать перечень мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой;-знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте, знать духовно-нравственные основы антитеррористического поведения в повседневной жизни;
--	--	---

			-знакомится с видами активного отдыха в природных условиях, с возможными опасными ситуациями, возникающими в природных условиях; осваивать правила подготовки и обеспечения безопасности на природе, в походах, при автономном существовании в природной среде, определять возможные последствия;
3	Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.	<i>1</i>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.</p> <p>Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.</p> <p>С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма».</p> <p>Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.</p>
4	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	<i>1</i>	<p>характеризуют международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p>
5	Правила поведения при угрозе террористического акта	<i>1</i>	<p>Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления.</p> <p>Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.</p>

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 ч.).			
6	Правила личной гигиены	<i>1</i>	анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих; анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья; развить навыки профилактики вредных привычек; моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и взаимной ответственности в семье; анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье; сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими); моделировать ситуации Получают представление о возбудителях, признаках и течении основных заболеваний, передающихся половым путем. Изучают меры профилактики этих заболеваний и
7	Нравственность и здоровье.	<i>1</i>	
8	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	<i>1</i>	
9	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	<i>1</i>	
10	Безопасность питания.	<i>1</i>	
11	Информационная безопасность.	<i>1</i>	
12	Экологическая безопасность.	<i>1</i>	

			статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью
13	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	<i>1</i>	Изучают основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также отношения между членами семьи
14	Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<i>1</i>	<p>учащиеся получают представления об основах медицинских знаний и об оказании первой помощи, сформировать готовность и способность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования; обеспечить ценностно-смысловую ориентацию учащихся; проектировать свою деятельность в направлении здоровьесбережения.</p> <p><i>Регулятивные:</i> анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания</p>
15	Первая медицинская помощь при ранениях.	<i>1</i>	
16	ПМП при травмах опорно – двигательного аппарата.	<i>1</i>	
17	ПМП при черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота.	<i>1</i>	
18	ПМП при травмах в области таза; при повреждениях позвоночника, спины.	<i>1</i>	
19	ПМП при остановке сердца.	<i>1</i>	

			<p>само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений; отработать основные приемы оказания первой медицинской помощи в различных условиях (при неотложных состояниях, при массовых поражениях).</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм; -освоить правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений; -знать неотложные состояния, требующие оказания первой медицинской помощи; -научиться накладывать повязки, оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т.д. -овладевать способами остановки кровотечения, оказания помощи утопающим путем искусственного дыхания, непрямого массажа сердца; -познакомиться с причинами массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, с системой мер по защите населения в случае возникновения массовых поражений; -изучить мероприятия по оказанию помощи населения в местах массовых поражений.
--	--	--	---

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (14 ч.).

20	Функции и задачи вооруженных сил.	<i>I</i>	Представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах. Анализируют цели и содержание
21	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	<i>I</i>	

			военных реформ представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении
22	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<i>1</i>	Получают представление об истории наград, орденах и медалях дореволюционной России, Советского Союза и государственной наградной системе Российской Федерации. Беседуют со своими родственниками, награжденными государственными наградами, и узнают, за какие подвиги и заслуги они награждены
23	Военная форма одежды.	<i>1</i>	изучают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Анализируют свои показатели в учебной, общественной, спортивной и другой деятельности, определяют, какому классу воинских должностей они наиболее соответствуют. Получают представление о содержании и видах добровольной подготовки граждан к военной службе
24	Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	<i>1</i>	Исучают положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и
25	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по воинским должностям. Подготовка граждан по ВУС.	<i>1</i>	
26	Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Профессионально психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	<i>1</i>	
27	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты	<i>1</i>	

	международного права. Общевоинские уставы.		обороны страны
28	Виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину.	<i>I</i>	
29	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	<i>I</i>	
30	Основные обязанности военнослужащих. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	<i>I</i>	
31	Ритуалы ВС РФ. Вынос знамени, приведение к присяге, подъем и спуск государственного знамени.	<i>I</i>	Знакомятся с историей ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга). Изучают текст Военной присяги, ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия
32	Призыв на военную службу, порядок прохождения военной службы, размещение и быт военнослужащих.	<i>I</i>	Получают представление о категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения призыва, предоставлении отсрочки и освобождения от призыва, общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих.
33	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	<i>I</i>	
34	Льготы военнослужащих	<i>I</i>	
35	Необходимость глубоких знаний и понимание своей военной специализированности.	<i>I</i>	Получают представление о категориях граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условиях заключения контракта, сроках службы по контракту, правах и льготах военнослужащих, заключивших контракт

Календарно - тематическое планирование

№ ур ок а	Изучаемый материал	К- во час ов	Виды деятельнос ти	Формы урока	Компетентн ость	Дата	Факт.д ата
М од уль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	5					
<i>Ра зде л 1.</i>	<i>Основы комплексной безопасности.</i>	2					
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Фронтальная. С книгой.	Лекция. Изучение нового материала и первичное закрепление.	Компетенции и гражданственности. Компетенции и здоровьесбережения.	07.09	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в разное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	Фронтальная. С книгой.	Лекция. Изучение нового материала и первично	Компетенции и здоровьесбережения.	14.09	

				е закрепле ние.			
<i>Ра зде л 2</i>	Защита населения от ЧС.	3					
3	Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.	1	Фронтальная.	Лекция.	Компетенции и гражданственности. Компетенции и социального взаимодействия с обществом.	21.09	
4	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	Фронтальная.	Лекция.	Компетенции и социального взаимодействия с обществом	28.09	
5	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Индивидуальная. С книгой.	Изучение нового материала. Первичное закрепление знаний.	Компетенции и ценностно – смысловой ориентации в мире. Компетенции и здоровьесбережения.	05.10	
М	Основы медицинских	15					

од ул ь 2.	знаний и здорового образа жизни.						
Ра зде л 3.	Основы здорового образа жизни.	9					
6	Правила личной гигиены	1	Индивидуальная. С книгой.	Изучение нового материала. Первичное закрепление знаний.	Компетенции и здоровьесбережения	12.10	
7	Нравственность и здоровье.	1	Индивидуальная. С книгой.	Изучение нового материала. Первичное закрепление знаний.	Компетенции и ценностно – смысловой ориентации в мире..	19.10	
8	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1	Индивидуальная. С книгой.	Изучение нового материала. Первичное	Компетенции и здоровьесбережения Компетенции	26.10	

				закрепле ние знаний.	гражданстве нности		
9	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	Фронтальна я.	Лекция.	Компетенци и здоровьесбе режения. Компетенци и гражданстве нности.	07.11	
10	Безопасность питания.	1	Фронтальна я.	Лекция.	Компетенци и здоровьесбе режения	09.11	
11	Информационная безопасность.	1	Фронтальна я.	Лекция.	Компетенци и здоровьесбе режения Компетенци и ценностно смысловой ориентации в мире.	16.11	
12	Экологическая безопасность.	1	Фронтальна я.	Лекция.	Компетенци и здоровьесбе режения Компетенци и ценностно смысловой ориентации	23.11	

					в мире. Компетенци и гражданстве нности		
13	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Индивидуальная. С книгой.	Актуализация знаний и умений.	Компетенци и гражданстве нности	30.11	
<i>Ра зде л 4</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	6					
14	Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Фронтальная. Индивидуальная. С книгой.	Лекция. Актуализация знаний и умений.	Компетенци и познаватель ной деятельност и.	07.12	
15	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	С книгой. В парах.	Актуализация знаний и умений.	Компетенци и познаватель ной деятельност и	14.12	
16	ПМП при травмах опорно – двигательного аппарата.	1	С книгой. В парах.	Актуализация знаний и умений.	Компетенци и познаватель ной деятельност и	21.12	
17	ПМП при черепно – мозговой травме, травме	1	Индивидуальная.	Актуализация	Компетенци и	27.01	

	груди, травме живота.		С книгой.	знаний и умений.	познавательной деятельности		
18	ПМП при травмах в области таза; при повреждениях позвоночника, спины.	1	С книгой. В парах.	Актуализация знаний и умений.	Компетенции познавательной деятельности	11.01	
19	ПМП при остановке сердца.	1	С книгой. В парах.	Актуализация знаний и умений.	Компетенции познавательной деятельности	18.01	
Модуль 3.	Обеспечение военной безопасности государства.	14					
<i>Раздел 5</i>	Основы обороны государства.	7					
20	Функции и задачи вооруженных сил.	1	Фронтальная.	Лекция.	Компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире. Компетенции гражданстве	25.01	

					нности		
21	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	Индивидуальная. С книгой.	Изучение нового материала. Первичное закрепление знаний.	Компетенции и гражданственности	01.02	
22	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	Индивидуальная. С книгой.	Изучение нового материала. Первичное закрепление знаний.	Компетенции и гражданственности	08.02	
23	Военная форма одежды.	1	Фронтальная.	Лекция.	Компетенции и познавательной деятельности	15.02	
24	Основные понятия о воинской обязанности и воинском учете. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на	1	Индивидуальная. С книгой.	Актуализация знаний и умений.	Компетенции и познавательной деятельности	22.02	

	воинский учет.						
25	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по воинским должностям. Подготовка граждан по ВУС.	1	Индивидуальная. С книгой.	Актуализация знаний и умений.	Компетенции и познавательной деятельности	1.03	
26	Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учет. Профессионально психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Индивидуальная. С книгой.	Актуализация знаний и умений.	Компетенции и познавательной деятельности	15.03	
<i>Ра зде л 6.</i>	Основы военной службы.	7					
27	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.	1	Фронтальная.	Лекция.	Компетенции и гражданственности	29.03	
28	Виды и особенности воинской деятельности.	1	Индивидуальная.	Актуализация	Компетенции	05.04	

	Требования воинской деятельности, предъявляемые гражданину.	к	С книгой.	знаний и умений.	познавательной деятельности		
29	Военнослужащий патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	– 1	Индивидуальная. С книгой.	Актуализация знаний и умений.	Компетенции и гражданственности Компетенции и ценностно-смысловой ориентации в мире.	12.04	
30	Основные обязанности военнослужащих. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Индивидуальная. С книгой.	Актуализация знаний и умений.	Компетенции и гражданственности	19.04	
31	Ритуалы ВС РФ. Вынос знамени, приведение к присяге, подъем и спуск государственного знамени.	1	Фронтальная.	Лекция.	Компетенции и гражданственности		
32	<i>Внеурочная деятельность.</i> Призыв на военную службу, порядок прохождения военной службы, размещение и быт военнослужащих.	1	Фронтальная.	Лекция.	Компетенции и познавательной деятельности	26.04	

33	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	Фронтальная.	Лекция.	Компетенции и гражданственности	17.05	
34	Льготы военнослужащих	1	Фронтальная	Лекция	Компетенции и гражданственности.	24.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. А.Т.Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений по ОБЖ. 5-11 классы. Просвещение, Москва, 2009год.
2. А.Т. Смирнов. ОБЖ.Поурочные разработки. 10-11классы. Просвещение, Москва, 2009год.
3. А.Т. Смирнов. ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11классы. Просвещение, Москва, 2010г.
4. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М.И.Хабнер. ОБЖ. Методика преподавания предмета 5-11 классы. Москва, ВАКО, 2010год.

Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

Планируемые результаты

Обучаемые должны знать:

- Основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и, правила поведения при них;
- Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- Способы оповещения населения при ЧС мирного и военного времени;
- Правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений ГО, порядок эвакуации населения;
- Наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- Методы и средства оказания ПМП при различных видах травм, ранениях, отравлениях и пограничных состояний организма человека;
- Основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ), систему самооздоровления и основы личной гигиены;
- Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.

Обучаемые должны овладеть навыками:

- Безопасного поведения в зонах криминогенной опасности, приемам самозащиты;
- В выполнении мероприятий ГО по защите в ЧС мирного и военного времени, предусмотренными органами управления по делам ГО и ЧС;
- В пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- В приемах оказания ПМП при ранениях, кровотечениях, растяжениях, при переломах, при обморожениях и тепловом и солнечном ударах; в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

- В выполнении различных физических упражнений для развития силы. Выносливости, гибкости и снятия эмоционального напряжения, составлению рационального режима дня, соблюдению правил личной гигиены;
- В выполнении практических заданий, предусмотренных условиями слетов соревнований Всероссийского детского движения «Школа безопасности»: в подготовке и участии однодневного туристического похода; в ориентировании на местности и магнитному азимуту; в преодолении препятствий на пересеченной местности, в том числе водных преград с использованием подручных средств; в подготовке к работе и использовании первичных средств пожаротушения и пожарно – технического вооружения при возникновении пожара; В использовании разрешенных средств самообороны; В оказании самопомощи и помощи пострадавшему на воде; в выполнении марш – бросков на 4-5 км; в выполнении упражнений стрельб из пневматического(стрелкового) оружия; в выполнении приемов строевой подготовки; в соблюдении мер безопасности вождения транспортных средств(велосипеда, мопеда).

Обучаемые должны иметь представление:

- Об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
- О современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- О защитных сооружениях ГО и правилах их использования при защите населения в ЧС мирного и военного времени;
- Об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;
- О способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;
- О воинской обязанности и военной службе, о порядке организации управления отделением, расчетом, экипажем;
- Об истории боевых традиций ВС России и символах воинской чести;
- О требованиях Уголовного кодекса РФ при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;
- О требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина;
- Об основных видах военно образовательных учреждений профессионального образования и правилах приема в них;
- Об основах военной службы.