Аннотация к рабочей программе по технологии , 4класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Технология
Класс	4 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	• Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно правовых документов: • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(в редакции от 31.12.2015 № 1576) • Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Суерская СОШ • В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплект "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018 • В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Суерская СОШ
УМК, на базе которого реализуется программа	Технология»: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева. – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана - Граф, 2018 (Начальная школа XXI века).
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ гимназии №16 на изучение технологии в 4 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.
Цель реализации программы	• развитие социально значимых личностных качеств каждого ребёнка, экономического образа мышления, формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности
Задачи	• содействовать в овладении первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; • использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

	• развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; • воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений