

**Аннотация к рабочей программе по алгебре,
7 класс (в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Алгебра
Класс	7 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по алгебре в 7 классе является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Суерской СОШ. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки 31 мая 2021 г. № 287, учебным планом основного общего образования МАОУ Суерская СОШ 2022-2023 уч. год рабочей программой воспитания МАОУ Суерской СОШ
УМК, на базе которого реализуется программа	<i>Алгебра: 7 класс: учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. - М.: Просвещение, 2021</i>
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану в 7 классе изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления»; «Алгебраические выражения»; «Уравнения и неравенства»; «Функции». Учебный план предусматривает изучение геометрии на базовом уровне, исходя из 102 учебных часов в учебном году.
Цель реализации программы	- Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.

Задачи	обеспечить развитие логического мышления обучающихся: использовать дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обеспечить объём самостоятельной деятельности обучающихся, что бы самостоятельное решение задач естественным образом являлось реализацией деятельностного принципа обучения.
Формы аттестации и промежуточного контроля	- Промежуточный контроль (январь) - Итоговый контроль (май)