Аннотация к рабочей программе по информатике. 7 класс

(в соответствии с ФГОС ООО)

	(в соответствии с ФГОС ООО)
Предмет	Иформатика
Класс	7 класс
Уровень освоения	Базовый
ousu	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577; Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Суерская СОШ А также авторской программы: Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Суерская СОШ, с. Суерка)
УМК, на базе которого реализуется программа	• Информатика: учебник для 7 класса (в двух частях)/ К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
Место учебного предмета в учебном плане	В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».
Цель реализации	• формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-

программы	учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.
Задачи	формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.; 1) формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникационной безопасности личности обучающегося; 2) воспитание ответственного и избирательного отношения к информацио с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.