Аннотация к рабочей программе по географии 8 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)

Предмет	География
Класс	8 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (от 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577); • Примерная программа основного общего образования по географии 5- 9 классы. Авторы: Баринова И.И, Дронов В.П. («классическая» линия). – М.: Дрофа, 2016г, • Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Суерская СОШ (Приказ директора МАОУ Суерская СОШ от 22.06.2022 № 192/ОД)
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией И.И.Бариновой. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2018. Атлас с контурными картами. ФГОС, под редакцией Приваловский А.Н.; ООО «Дрофа» 2018 г.,
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 8 классе. В учебном плане на его изучение отводится 68 часов. Из расчета 2 часа в неделю.
Цель реализации программы	- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования
Задачи	• сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно

	как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления; • сформировать представления о географических особенностях природы и населения как России в целом, так и ее отдельных хозяйственных звеньев и районов; • вооружить обучающихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации; • развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуется и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления; • создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.